



Procès-verbal de la réunion du Conseil d'établissement de l'école Albert-Schweitzer

Date de la séance	Mardi 6 octobre 2020
Heure	18 h
Lieu	Teams

PRÉSENCES : SYLVIANE JINCHEREAU (PRÉS.) <input checked="" type="checkbox"/> ISABELLE DION <input checked="" type="checkbox"/> SABRINA GUITÉ <input checked="" type="checkbox"/> LOUIS-PHILIPPE LEFEBVRE <input checked="" type="checkbox"/> MARIETTA OMOA <input checked="" type="checkbox"/> PIERRE-MARC BEAUDOIN <input checked="" type="checkbox"/>	NANCY CAYA <input checked="" type="checkbox"/> GENEVIÈVE BROCHU <input checked="" type="checkbox"/> ELIZABETH CLÉROUX <input checked="" type="checkbox"/> DANNY GILBERT <input checked="" type="checkbox"/> STÉPHANIE PROULX <input checked="" type="checkbox"/> NANCY THIBODEAU <input checked="" type="checkbox"/>	INVITÉS : CHRISTINE TREMBLAY, DIRECTRICE CHRISTIAN MÉNARD, DIRECTEUR ADJOINT JOSIANE DESLANDES, SUBSTITUT CÉ MARIE-PIERRE TRAHAN, OPP MARINE TREHUDIC, BÉNÉVOLE
--	---	---

SUJET		RÉSUMÉ DES DISCUSSIONS	DÉCISIONS / SUIVIS	RESPONSABLE
1.	Ouverture de la séance, présences et quorum	La présidente sortante Mme Sylviane Jinchereau et la directrice M ^{me} Christine Tremblay déclarent l'assemblée ouverte, à 18 h et constatent le quorum. Elles souhaitent la bienvenue aux participants qui se présentent brièvement.	S/O	S/O
2.	Adoption de l'ordre du jour	Il est proposé par M. Louis-Philippe Lefebvre d'adopter l'ordre du jour avec les modifications proposées par la présidence.	Adopté à l'unanimité CÉ20201006-01	C.É.
3.	Adoption du procès-verbal de la réunion du 16 juin 2020	M ^{me} Jinchereau fait un survol du procès-verbal de la réunion du 16 juin 2020.	Adopté à l'unanimité CÉ20201006-02	C.É.
4.	Parole au public	Projet Trottibus – M^{me} Marine Trehudic - Suivi du PV du 24 février : projet Trottibus , selon l'initiative de M ^{me} Marine Trehudic. Un sondage a été diffusé en septembre (le 11 septembre et un rappel le 24 septembre) pour connaître l'intérêt des parents à implanter un Trottibus à l'école. Environ 10 % des parents ont répondu. Trottibus est encadré par la Société canadienne du cancer qui appuie les bénévoles de différentes façons.	S'informer auprès de la Société canadienne du cancer des mesures d'hygiène mises en place.	M. Trehudic

SUJET	RÉSUMÉ DES DISCUSSIONS	DÉCISIONS / SUIVIS	RESPONSABLE
	<p>Résultats du sondage : 5 parents aimeraient faire partie du comité organisateur; 8 veulent être marcheurs remplaçants et 15 parents veulent marcher.</p> <p>La prochaine étape serait de former un comité organisateur.</p> <p>Des membres sont emballés par ce concept rassembleur de la communauté scolaire.</p> <p>La directrice exprime quand même certaines inquiétudes quant aux mesures d'hygiène à respecter en ce moment (notamment le concept des bulles classe).</p>	<p>Obtenir l'avis de la direction générale.</p> <p>Contacteur les parents pour former le comité organisateurs.</p> <p>Suivi au prochain CÉ</p>	<p>M. Tremblay</p> <p>M. Trehudic</p> <p>C. Tremblay / S. Jinchereay</p>
5.	<p>Suivi des procès-verbaux des réunions du 24 février et 6 juin 2020 et de l'assemblée annuelle des parents du 15 septembre 2020</p> <p>Suivi du procès-verbal du 24 février 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projet îlot de récupération Terracycle - achat d'une boîte pour recycler les papiers d'emballage alimentaire (130 \$ du Fonds à destination spéciale) - présenté par M^{me} Stéphanie De Bollivier. La boîte a été achetée en février 2020 et a été utilisée jusqu'à la fermeture en mars. Le projet est présentement sur pause parce que les dîners se déroulent en classe mais se poursuivra lorsque les dîners se tiendront à nouveau au gymnase. L'école a également procédé à l'achat d'une boîte de recyclage pour les équipements de protection personnelle (masques de procédure, gants, etc.) à partir du fonds à destination spéciale. - Cadeaux à offrir aux élèves. Comme la direction a mentionné qu'il n'y avait plus de gourde à l'effigie de l'école, M^{me} Jinchereau et l'OPP proposent des cadeaux dématérialisés pour les futurs cadeaux à offrir aux élèves. Cet achat serait fait avec le fonds à destination spéciale. - Réévaluation service de traiteur. Le sujet sera traité au point « Travaux du conseil » - Plomb dans l'eau. Sera traité dans « Points en discussion » - Étude de vétusté : planification des travaux correctifs, sécurité des accès autour de l'école lors d'intempéries, verdissement de la cour d'école. Sera traité dans « Points en discussion » - Consultation des élèves. Sera traité dans « Points en discussion ». <p>Suivi du procès-verbal du 16 juin 2020</p>	<p>S/O</p> <p>Présenter la liste de suggestions aux enseignants en assemblée générale et obtenir l'aval du CÉ pour la dépense.</p> <p>Suivi au prochain CÉ.</p>	<p>S/O</p> <p>C. Tremblay</p>

SUJET	RÉSUMÉ DES DISCUSSIONS	DÉCISIONS / SUIVIS	RESPONSABLE
	<p>- Boîte de récupération des crayons de plastique de tout type dans chaque classe. À la suite d'une discussion entourant l'élimination des crayons feutre des listes d'effets scolaires, les membres du CÉ désirent faire un suivi sur les classes qui ont des boîtes de récupération de crayons. Un parent bénévole peut passer quelques fois par année pour récupérer les crayons et les porter chez Bureau en gros qui s'occupe ensuite de les envoyer à Terracycle.</p> <p>M^{me} Sabrina Guité quitte la séance.</p> <p>- Fonds à destination spéciale : Toute les dépenses de ce fonds doivent être approuvées par le CÉ. Le solde de 4 604\$ des contributions volontaires 2019-20 non dépensé a été déposé dans le fonds. Le solde du fonds est maintenant de 14 267\$. Les contributions volontaires devraient être dépensées dans l'année même de la collecte et doivent profiter à tous les élèves de l'école (activités, articles pour des fêtes, etc.). Comme les 4 604 \$ des contributions volontaires n'ont pas été dépensées l'an dernier, M^{me} Tremblay propose de ne pas inclure les contributions volontaires dans la facture des effets scolaires 2020-2021, d'autant plus que l'offre d'activités pouvant profiter à tous les élèves est limité.</p> <p>Il est proposé par M^{me} Geneviève Brochu de ne pas inclure les contributions volontaires dans la facture des effets scolaires pour l'année scolaire 2020-2021.</p> <p style="text-align: right;">Votes pour : 7 Votes contre : 4 Abstention : 0</p> <p>M^{me} Sabrina Guité réintègre la séance.</p> <p>M^{me} Guité indique être en désaccord avec le résultat du vote tenu au sujet du retrait des contributions volontaires de la facture des effets scolaires pour l'année scolaire 2020-2021. Elle demande à ce que le vote soit annulé car elle aimerait faire valoir des arguments à ce sujet.</p> <p>M. Louis-Philippe Lefebvre propose de reprendre la discussion sur ce point et de tenir un nouveau vote, lors d'une séance ultérieure. La présidente demande si tous sont en accord avec cette proposition. Personne ne s'y oppose.</p>	<p>Faire un retour avec les enseignants lors de la prochaine assemblée générale afin que toutes les classes aient une boîte. En fournir une au besoin</p> <p>Fournir le visuel et trouver un bénévole</p> <p>Suivi au prochain CÉ</p> <p>Adopté à la majorité CÉ20201006-03</p> <p>Fixer une séance extraordinaire pour traiter ce point</p>	<p>C. Tremblay</p> <p>S. Jinchereau</p> <p>C. Tremblay</p> <p>C. Tremblay</p>

SUJET		RÉSUMÉ DES DISCUSSIONS	DÉCISIONS / SUIVIS	RESPONSABLE
		<p>Suivi de l'assemblée annuelle des parents du 15 septembre 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - M^{me} Jinchereau mentionne le succès d'assistance : 24 parents se sont présentés à l'assemblée générale annuelle des parents du 15 septembre 2020. 		
6.	Correspondance : boîte vocale du CÉ et autre	Pas de correspondance.	S/O	S/O
7.	Travaux du conseil	<p>a) Élection de la présidence et de la vice-présidence</p> <p>M^{me} Jinchereau explique les rôles du président du CÉ : élabore l'ordre du jour en collaboration avec la direction, dirige les réunions, agit comme représentant politique du CÉ, appose sa signature sur différents documents légaux, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • M^{me} Sylviane Jinchereau exprime son intérêt à poursuivre son rôle comme présidente. • M^{me} Jinchereau est élue par acclamation! • M. Louis-Philippe Lefebvre est intéressé à supporter la présidente dans ses fonctions en tant que vice-président. • M. Lefebvre est élu par acclamation. 	Adopté à l'unanimité CÉ20201006-04	S/O
		<p>b) Règles de régie interne</p> <p>Une proposition est faite à l'effet que les documents soient transmis aux membres 5 jours avant la tenue de la réunion. Ce que prévoit la LIP est que la documentation afférente aux séances de CÉ soit envoyée aux membres minimum deux jours ouvrables avant la rencontre. La direction propose de tenir des rencontres les mercredis plutôt que les mardis afin de transmettre les documents 3 jours ouvrables avant la séance. Selon un vote à 7/12, la majorité des membres croit qu'il est satisfaisant de recevoir les documents au moins deux jours ouvrables avant les rencontres. Les membres conviennent d'inscrire « trois (3) jours ouvrables » dans la règle et de tenir les réunions les mardis et mercredis, selon le calendrier présenté.</p> <p>Geneviève Brochu propose l'adoption de la régie interne.</p>	<p>Modifier le document de règle de régie interne et le retourner à la direction</p> <p>Retourner le document modifié aux membres</p> <p>Adopté à l'unanimité avec modification CÉ20201006-05</p>	<p>S. Jinchereau</p> <p>C. Tremblay</p>
		<p>c) Détermination des rôles dans le CÉ</p> <p>Traité au point 7a</p>	S/O	S/O
		<p>d) Calendrier de travail du CÉ</p>	Approuvé par les membres	S/O

SUJET	RÉSUMÉ DES DISCUSSIONS	DÉCISIONS / SUIVIS	RESPONSABLE
	<p>Les rencontres du CÉ 2020-2021 se tiendront à 18h les mardi 6 octobre 2020, mardi 15 décembre 2020, mercredi 3 février 2021, mercredi 14 avril 2021, mercredi 19 mai 2021 et mardi 15 juin 2021.</p>		
	<p>e) Budget du CÉ La direction annonce qu'un budget de 435 \$ est attribué au CÉ 20-21. M^{me} Danny Gilbert propose l'adoption du budget du CÉ tel que présenté par la direction.</p>	<p>Adopté à l'unanimité CÉ20201006-06</p>	<p>S/O</p>
	<p>f) Projet éducatif M^{me} Tremblay fait un survol du suivi de l'atteinte des objectifs du Projet éducatif. Il n'y a malheureusement pas de données exactes pour juin 2020 mais l'objectif se poursuit. L'équipe-école devra mettre un code de couleur parce qu'il manque des données au niveau de la compétence « Écrire », notamment. La direction maintient que l'enjeu « Climat de confiance et d'appartenance » est celui qui prend beaucoup de place en ce début d'année. Objectif concernant la cour d'école : un sondage devra être fait auprès des élèves. Elle soutient également que l'équipe-école, incluant l'équipe du service de garde, essaie d'atteindre l'objectif de s'assurer que 90 % des activités qui sont proposées aux élèves leur permettent d'être physiquement actifs, selon l'orientation nationale de faire bouger les élèves du primaire 60 minutes par jour. Le grand défi cette année est de faire état de la situation avec l'équipe-école qui doit trouver des façons de faire pour recueillir des données pour l'atteinte des objectifs. On procédera également à l'évaluation du projet éducatif cette année. Une formation sur le PEVR sous forme de capsule sera rendue disponible par le CSSP mais la date n'est pas connue encore. Le plan d'actions pour l'atteinte des objectifs appartient à l'équipe-école et le CÉ en est informé. Ne pas oublier que l'OPP peut être mis à contribution.</p>	<p>Discuter des moyens que le CÉ peut prendre pour évaluer le projet éducatif En informer les membres par courriel avant la réunion de décembre</p>	<p>C. Tremblay et S. Jinchereau C. Tremblay</p>
	<p>g) Réévaluation service de traiteur – suivi du pv du 24 février 2020 Le contrat de service avec Félix traiteur est valide jusqu'à la fin de l'année 2021. Les membres du CÉ souhaitent tout de même aller de l'avant avec un sondage satisfaction auprès des familles utilisatrices (pouvant être répondu par les parents et leurs enfants). Après avoir obtenu les résultats du sondage, une rencontre avec Félix traiteur serait envisageable. Mme Deslandes prendra contact avec M^{me} Geneviève Saucier du SDG pour mettre en branle le processus.</p>	<p>Élaborer un sondage sur la plateforme Survey Monkey Suivi au prochain CÉ.</p>	<p>J. Deslandes / G. Saucier C. Tremblay / J. Deslandes</p>

SUJET		RÉSUMÉ DES DISCUSSIONS	DÉCISIONS / SUIVIS	RESPONSABLE
8.	Points en discussion	<p>a) Plomb dans l'eau – suivi du pv du 24 février 2020</p> <p>Le directeur adjoint M. Ménard informe les membres du CÉ que des tests ont été faits sur toutes les sorties d'eau de l'école. Les ouvriers en charge de ces tests devaient les tenir sur des points d'eau qui n'avaient pas coulés pendant 6 heures alors ils en ont profité pendant la fermeture des établissements. Les points problématiques ont été identifiés, des soudures ont été changées et des dispositifs ont été installés. Tout est maintenant conforme.</p>	Dossier clos, aucun suivi.	S/O
		<p>b) Étude de vétusté : planification (0-5 ans) des travaux correctifs, sécurité des accès autour de l'école lors d'intempéries, verdissement de la cour d'école – suivi du pv du 24 février 2020</p> <p>Les travaux ont débuté avant même la demande d'étude de plomb dans l'eau. Le centre des ressources matérielles s'est concentré sur l'approvisionnement en équipements de sécurité, produits assainissant, ruban, etc. Tout est sur pause, seules des fenêtres brisées par des vandales au courant de l'été ont été remplacées.</p>	Suivi au prochain CÉ.	C. Ménard
		<p>c) Consultation des élèves – suivi du pv du 24 février 2020</p> <p>On se questionne sur ce nouveau rôle du CÉ et sur quel sujet les élèves pourraient être consultés. M^{me} Tremblay suggère que la consultation soit axée sur le projet éducatif. On verra aussi durant l'année si des sujets deviennent pertinents pour consulter les élèves et comment le faire.</p>	Évaluer comment les élèves peuvent être consultés sur le projet éducatif	Tous les membres
		<p>d) Conférence pour les parents</p> <p>À chaque année, l'école reçoit une enveloppe d'environ 1 800 \$ pour organiser une conférence pour les parents (cette enveloppe vise les parents du préscolaire et du 1^{er} cycle, mais les conférences sont ouvertes à tous). Les écoles du secteur s'associent pour créer une enveloppe plus grande. Une rencontre de secteur est prévue pour le 15 octobre. Les parents sont invités à transmettre leurs idées de conférences. Une rencontre sur l'anxiété par rapport à la covid pourrait être intéressante.</p>	<p>Transmettre des idées de sujets de conférences</p> <p>Colliger les sujets et les transmettre à la direction avant le 15 octobre</p>	<p>Parents membres</p> <p>S. Jinchereau</p>
		<p>e) Classe virtuelle</p> <p>Les membres du CÉ désirent connaître les modalités offertes en cas de fermeture de groupe.</p> <p>Un soutien pédagogique est offert par le ou la titulaire dans le cadre d'absentéisme d'un enfant, en attente d'un résultat, ou qui a des symptômes. C'est-à-dire que l'enseignant fournit le plan de travail, les devoirs ou les travaux à la maison, mais n'offre pas de soutien informatique. Ceci s'apparente à toutes les absences liées aux maladies.</p>	<p>Consulter les autres enseignants et faire part au CÉ de leurs impressions et leurs besoins.</p> <p>Une discussion de ces préoccupations pourrait être faite au CSS.</p>	Enseignants membres

SUJET	RÉSUMÉ DES DISCUSSIONS	DÉCISIONS / SUIVIS	RESPONSABLE
	<p>On parle d'enseignement à distance quand un groupe est fermé et l'enseignant devient en télétravail. Alors là, des seuils minimaux de services, balisés par le ministère, sont prescrits.</p> <p>Il n'est pas envisagé par le ministère que les enseignants offrent de l'enseignement virtuel et présentiel en même temps.</p> <p>Les enseignants doivent gérer les élèves qui arrivent et qui quittent, ont de la rétroaction à faire avec les élèves, manquent de temps pour réaliser tous les projets qu'ils voudraient faire. Les enseignants ne peuvent se dédoubler. Les enfants ont besoin de leur enseignant à 100 % quand ils sont en virtuels et à 100 % quand ils sont en présentiel.</p> <p>Est-ce que les enseignants exemptés pourraient donner de l'enseignement à distance aux enfants retirés en isolement? Une quarantaine d'enseignants sont requis pour les élèves exemptés mais il n'y a pas de système hybride pour le moment. Mais ceci pourra être envisagé si les taux d'absentéisme se poursuivent ainsi.</p>	Suivi au prochain CÉ	Enseignants membres
	<p>f) Utilisation du TBI pour visionnements pédagogiques et non pour divertissement Des parents ont porté à l'attention des membres du CÉ leur préoccupation quant à l'utilisation du TBI et aux diffusions, pas nécessairement pédagogiques, qui y sont projetées. On souhaiterait que chaque visionnement qui se fait en classe soit soumis à la direction, dans un but pédagogique en lien avec la matière vue en classe. La Société canadienne de pédiatrie recommande d'ailleurs que les écoles se dotent d'un plan de littératie numérique et d'utilisation des écrans : https://www.cps.ca/fr/documents/position/les-medias-numeriques. Les enseignants trouvent l'idée intéressante.</p> <p>La direction partagera la préoccupation des parents en assemblée générale.</p> <p>Les parents croient que d'autres récompenses pourraient être considérées.</p> <p>De leur côté, les enseignants soutiennent que les privilèges sont accumulés par les élèves et choisis par les élèves. Qu'après un gros travail, quand les élèves ne sont plus disponibles, une vidéo ludique peut les rattraper. Il arrive souvent de pousser une pause active avec un « Just Dance ».</p> <p>Les enseignants doivent également se soumettre à une déclaration pour les droits d'auteurs quand ils projettent un film sur Critérion.</p>	<p>Partager la préoccupation des parents et faire un retour sur Critérion et la déclaration à produire en assemblée générale des enseignants</p> <p>Suivi au prochain CÉ</p>	<p>C. Tremblay</p> <p>C. Tremblay</p>
	<p>g) Faire connaître les professeurs spécialistes Certains spécialistes ne se sont pas présentés, il serait intéressant qu'ils le fassent. Une vidéo serait appréciée.</p>	Transmettre la demande de présentation aux spécialistes (le moyen leur appartiendra).	C. Tremblay

SUJET		RÉSUMÉ DES DISCUSSIONS	DÉCISIONS / SUIVIS	RESPONSABLE
		h) Tirelires LEUCAN Leucan a contacté M ^{me} Stéphanie Proulx pour la campagne. Cette année, il s'agit de tirelires virtuelles. Albert-Schweitzer s'implique à chaque année. Petite vidéo sous forme de volontariat, expliquant le cancer dans chaque classe. Beaucoup de matériel pédagogique associé est offert par LEUCAN.	Approuvé par tous	S/O
9.	Rapports	a) Représentant au comité de parents : M. Lefebvre et M ^{me} Omoa, substitut La première rencontre s'est tenue jeudi le 1 ^{er} octobre. Élections des membres du CA.	S/O	S/O
		b) Représentant du service de garde : M ^{me} Thibodeau Tout va bien pour le SDG. Les groupes de 2 ^e année ont planté des tulipes à l'avant de l'école la semaine dernière. Moins d'élèves cette année, les éducatrices profitent de ces moments avec des groupes moins nombreux.	S/O	S/O
		c) Représentant des enseignants : Les informations de la rencontre seront transmises aux enseignants.	S/O	S/O
		d) Représentant de l'OPP : M ^{me} Trahan M ^{me} Trahan présente différents projets aux membres du CÉ. <ul style="list-style-type: none"> Décorations d'Halloween gonflables le 30 octobre. CÉ est d'accord et mandate l'OPP. Rallye d'Halloween extérieur les 29-30 octobre. CÉ est d'accord et mandate l'OPP. Confection de décorations de Noël en pâte à sel. CÉ est d'accord et mandate l'OPP. 	Vérifier les prises électriques	C. Ménard
		<ul style="list-style-type: none"> Corridor actif : l'école a déjà eu une formation et le matériel, mais il ne peut pas être installé cette année en contexte de pandémie. À voir l'an prochain Cours d'école – dessins permanents. Cours d'école – installations pour classe extérieure : il y a déjà une installation devant de l'école et les enseignants sont invités à l'utiliser. L'installation pourrait être bonifiée ou un second aménagement pourrait être installé à un autre endroit sur le terrain de l'école.. 	S/O	S/O
		<ul style="list-style-type: none"> Soumettre à l'assemblée des enseignants. Suivi au prochain CÉ. Soumettre à l'assemblée des enseignants. Suivi au prochain CÉ. 	C. Tremblay M-P. Trahan	S/O

SUJET		RÉSUMÉ DES DISCUSSIONS	DÉCISIONS / SUIVIS	RESPONSABLE
		e) De la direction : Mme Tremblay. <ul style="list-style-type: none"> Pas de message 	S/O	S/O
		f) De la présidente : <ul style="list-style-type: none"> Remercie les parents bénévoles; Rappelle des rôles et responsabilités du CÉ et demande de l'ouverture de la part de tous les membres, souhaite faite un travail en partenariat. 	S/O	S/O
10.	Bons coups	Bon conseil. Bonne atmosphère	S/O	S/O
11.	Affaires diverses	Pas de sujet.	S/O	S/O
12.	Levée de la rencontre	Sur épuisement de l'ordre du jour, la séance est levée à 21 h 52.	S/O	S/O

Ce procès-verbal a été rédigé par Geneviève Brochu,
secrétaire du conseil d'établissement de l'école Albert-Schweitzer

Sylviane Jinchereau
Présidente

Christine Tremblay
Directrice