

RAPPORT ANNUEL 2021-2022



RAPPORT ANNUEL DE L'ÉCOLE : ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

ÉVALUATION DE L'ATTEINTE DE CHACUN DES OBJECTIFS DU PROJET ÉDUCATIF

GRUPE AYANT COLLABORÉ À L'ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

Un comité formé de parents d'enseignants, d'orthopédagogue et de la technicienne du service de garde accompagne le directeur adjoint et la directrice pour l'élaboration du rapport annuel qui sera présenté à l'assemblée générale des enseignants, aux éducatrices du service de garde et aux membres du conseil d'établissement pour adoption.

PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

Afin de connaître le contexte dans lequel évolue notre établissement (environnement interne et externe), nous vous invitons à lire la section (pages 4 et 5) portant ce titre dans notre projet éducatif : Projet éducatif de l'école Albert-Schweitzer. <https://albertschweitzer.csp.qc.ca/ecole/>.

NOTRE MISSION	À l'école Albert-Schweitzer, notre mission est de favoriser l'implication optimale de chaque individu afin que tous deviennent des acteurs engagés au sein de notre communauté.
NOTRE VISION	À l'école Albert-Schweitzer, nous aspirons à créer un milieu de vie respectueux et inspirant à l'intérieur duquel tous les individus collaborent au développement du plein potentiel de chacun.
NOS VALEURS	À l'école Albert-Schweitzer, nos trois valeurs principales sont le respect, l'inspiration et la collaboration.

Nous souhaitons apporter quelques informations supplémentaires concernant l'environnement interne pour l'année en cours d'évaluation, c'est-à-dire 2021-2022.

ENVIRONNEMENT INTERNE

NOMBRE D'ÉLÈVES	567
RANG DÉCILE IMSE	1
NOMBRE D'EMPLOYÉS	environ 70
SERVICES OFFERTS	- Groupes d'enseignement régulier du préscolaire à la 6 ^e année. - Service de garde

PORTRAIT STATISTIQUE DES EFFECTIFS SCOLAIRES

ANNÉES SCOLAIRES	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
PRÉSCOLAIRE	4 groupes	4 groupes	5 groupes	4 groupes	3 groupes	5 groupes
1 ^{ÈRE} ANNÉE	3 groupes	4 groupes	3 groupes	4 groupes	3 groupes	4 groupes
2 ^E ANNÉE	2 groupes	4 groupes	4 groupes	3 groupes	4 groupes	3 groupes
3 ^E ANNÉE	3 groupes	2 groupes	3 groupes	3 groupes	3 groupes	3 groupes
4 ^E ANNÉE	3 groupes	3 groupes	2 groupes	3 groupes	4 groupes	3 groupes
5 ^E ANNÉE	3 groupes	3 groupes	3 groupes	2 groupes	4 groupes	4 groupes
6 ^E ANNÉE	3 groupes	3 groupes	2 groupes	3 groupes	3 groupes	4 groupes
CLASSES-CYCLE	1 ^{er} cycle	-	2 ^e et 3 ^e cycles	2 ^e et 3 ^e cycles		--
NOMBRE D'ÉLÈVES	498 élèves	520 élèves	549 élèves	548 élèves	536 élèves	567 élèves

* Note au lecteur : Depuis le 15 juin 2020, les commissions scolaires francophones du Québec sont devenues des centres de services scolaires.

RÉSUMÉ GLOBAL

ORIENTATION	OBJECTIF	INDICATEUR	SITUATION INITIALE	SITUATION ACTUELLE	ÉVALUATION	TENDANCE	MODIFICATION AU PLAN D'ACTION POUR LA PROCHAINE ANNÉE POUR POURSUIVRE SUR LA BONNE VOIE OU POUR REDRESSER LA SITUATION
Orientation 1 Favoriser un climat propice à l'apprentissage	Objectif 1.1 D'ici juin 2023, augmenter la perception des élèves en ce qui a trait au climat de classe qui leur permet d'apprendre.	Sondage auprès des élèves en 2023.	Résultat à la question du sondage-école : <i>De façon générale, mes enseignants assurent un climat de classe qui me permet d'apprendre.</i> Résultat au sondage en 2018 : 8,64/10.	- Le sondage réalisé en avril 2022 comportait la question initiale et le résultat est : 8,49	 À surveiller	→	<ul style="list-style-type: none"> - Définir en équipe-école ce qu'est le climat de classe pour avoir un langage commun; - Diffuser au personnel la définition qui est donnée aux élèves lors de la passation du sondage.

Légende :



Action requise



À surveiller



En voie de réalisation

Tendance : ↑ : Amélioration

→ : Aucune amélioration significative

↓ : Régression

ORIENTATION	OBJECTIF	INDICATEUR	SITUATION INITIALE	SITUATION ACTUELLE	ÉVALUATION	TENDANCE	MODIFICATION AU PLAN D'ACTION POUR LA PROCHAINE ANNÉE POUR POURSUIVRE SUR LA BONNE VOIE OU POUR REDRESSER LA SITUATION
<p>Orientation 2 Prioriser la collaboration des intervenants scolaires pour assurer/qualifier le passage au degré supérieur en français.</p>	<p>Objectif 2.1 D'ici juin 2023, réduire le nombre d'élèves en échec ou à risque d'une même cohorte en écriture à la fin d'un cycle à l'autre par des interventions efficaces et probantes.</p>	<p>Résultats des élèves en écriture à la fin de chaque cycle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 9,2 % d'élèves en échec ou à risque en écriture à la fin du 1^{er} cycle en 2017-2018 (cohorte A); - 26,6 % en échec ou à risque en écriture à la fin du 2^e cycle en 2017-2018 (cohorte B); - 17 % en échec ou à risque en écriture à la fin du 1^{er} cycle en 2018-2019 (cohorte C). 	<p>En 2021-2022,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cohorte A : les élèves sont en 6^e année et 17,6 % des élèves sont à risque ou en échec. - Cohorte B : les élèves ont quitté l'école. - Cohorte C : les élèves sont en 5^e année et 23,55 % des élèves sont à risque ou en échec. 	<p style="text-align: center;"> Action requise</p>	<p style="text-align: center;">↓ Régression</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rappel des moyens du plan d'action - Moments de concertation entre enseignants pour arrimer les attentes; - Valoriser le plaisir d'écrire; - Tenir compte de la composante motrice de l'écriture.

Légende :  Action requise

 À surveiller

 En voie de réalisation

Tendance : ↑ : Amélioration

→ : Aucune amélioration significative

↓ : Régression

ORIENTATION	OBJECTIF	INDICATEUR	SITUATION INITIALE	SITUATION ACTUELLE	ÉVALUATION	TENDANCE	MODIFICATION AU PLAN D'ACTION POUR LA PROCHAINE ANNÉE POUR POURSUIVRE SUR LA BONNE VOIE OU POUR REDRESSER LA SITUATION
Orientation 2 (SUITE) Prioriser la collaboration des intervenants scolaires pour assurer/qualifier le passage au degré supérieur en français.	Objectif 2.2 Annuellement, participer à 3 rencontres cycle et ou inter-cycle afin de travailler de concert sur les pratiques gagnantes.	Nombre de rencontres tenues annuellement.	Aucune rencontre en 2018-2019.	En 2021-2022, une seule rencontre a eu lieu avec les enseignantes du préscolaire et de 1 ^{re} année pour l'arrimage du nouveau programme	 Action requise	↓	- On prévoit au moins 3 courtes rencontres d'échange pédagogique durant l'année.

Légende :  Action requise

 À surveiller

 En voie de réalisation

Tendance : ↑ : Amélioration

→ : Aucune amélioration significative

↓ : Régression

ORIENTATION	OBJECTIF	INDICATEUR	SITUATION INITIALE	SITUATION ACTUELLE	ÉVALUATION	TENDANCE	MODIFICATION AU PLAN D'ACTION POUR LA PROCHAINE ANNÉE POUR POURSUIVRE SUR LA BONNE VOIE OU POUR REDRESSER LA SITUATION
Orientation 3 Développer chez nos élèves un climat de confiance et d'appartenance.	Objectif 3.1 Planifier annuellement des activités réunissant tous les élèves de l'école dont certaines visant à ce que l'élève acquière des connaissances et des pratiques responsables en matière de protection de l'environnement.	Nombre d'activités vécues annuellement	Neuf activités dont trois reliées à l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation des parents de l'OPP sur le recyclage; - Spectacle de talents; - Activité de l'Halloween organisée par les parents; - Kermesse; - Récupération des crayons; - Récupération des masques; - Activité des « pouces » pour les comportements attendus; - Activité de ménage de la cour lors de la journée de la terre. 	 Huit activités dont 4 sont reliées à l'environnement.	↑ Toute la portion des activités en lien avec la protection de l'environnement a été atteinte. L'autre portion concernant les activités réunissant tous les élèves est en voie de réussite.	- Plusieurs activités prévues cette année

Légende :



Action requise



À surveiller



En voie de réalisation

Tendance : ↑ : Amélioration

→ : Aucune amélioration significative

↓ : Régression

ORIENTATION	OBJECTIF	INDICATEUR	SITUATION INITIALE	SITUATION ACTUELLE	ÉVALUATION	TENDANCE	MODIFICATION AU PLAN D'ACTION POUR LA PROCHAINE ANNÉE POUR POURSUIVRE SUR LA BONNE VOIE OU POUR REDRESSER LA SITUATION
<p>(SUITE) Orientation 3 Développer chez nos élèves un climat de confiance et d'appartenance.</p>	<p>Objectif 3.2 D'ici juin 2023, augmenter le nombre d'élèves qui se sentent en sécurité sur le terrain d'école</p>	<p>Question sur le sujet dans le sondage aux élèves</p>	<p>7,74/10</p>	<p>Aucune question sur la sécurité sur le terrain de l'école n'a été posée aux élèves.</p>	<p>Non-évaluée</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Faire un sondage sur la sécurité en 2022-2023; - Porter les dossards orange lors de la surveillance.

Légende :  Action requise

 À surveiller

 En voie de réalisation

Tendance :  : Amélioration

 : Aucune amélioration significative

 : Régression

ORIENTATION	OBJECTIF	INDICATEUR	SITUATION INITIALE	SITUATION ACTUELLE	ÉVALUATION	TENDANCE	MODIFICATION AU PLAN D'ACTION POUR LA PROCHAINE ANNÉE POUR POURSUIVRE SUR LA BONNE VOIE OU POUR REDRESSER LA SITUATION
Orientation nationale Faire bouger les élèves du primaire 60 minutes par jour.	Objectif 1 S'assurer que 90 % des activités (extrascolaires, activités collectives, sorties du service de garde) qui sont proposées aux élèves leur permettent d'être physiquement actifs.	Registre des activités proposées aux élèves (extrascolaire, activités collectives, sorties du service de garde).		<ul style="list-style-type: none"> - Les élèves du service de garde vont dehors au moins 45 minutes tous les midis; - Deux récréations par jour de 15 minutes - Les journées pédagogiques animées par le service de garde étaient actives 	●	→	Pour l'année 2022-2023, nous avons à cœur de faire bouger les élèves minimalement 60 minutes par jour. Les récréations, le temps extérieur pendant l'heure du dîner, les pauses actives permettront de réaliser l'orientation nationale. Il y a aussi les activités extrascolaires organisées par les spécialistes d'éducation physique qui recommencent.

ÉVALUATION DU PLAN DE LUTTE POUR CONTRER LA VIOLENCE ET L'INTIMIDATION

Comme prévu à l'article 83.1 de la Loi sur l'instruction publique, le plan de lutte contre l'intimidation et la violence sera évalué. Plusieurs situations de conflit et de violence ont été rapportées au cours de la dernière année, mais aucune ne s'est avérée être de l'intimidation. De plus, nous avons créé un document visuel à l'intention des élèves pour expliquer la différence entre les conflits et l'intimidation et les étapes pour intervenir auprès d'une situation de violence ou d'intimidation. Ce document est disponible dans l'agenda des élèves. Le document du plan de lutte sera revu cette année.

Légende : ● Action requise

● À surveiller

● En voie de réalisation

Tendance : ↑ : Amélioration

→ : Aucune amélioration significative

↓ : Régression