



Procès-verbal de la réunion du Conseil d'établissement extraordinaire de l'école Albert-Schweitzer

| | |
|-------------------|---|
| Date de la séance | Mardi 24 janvier 2023 |
| Heure | 18 h |
| Lieu | Salon du personnel, école Albert-Schweitzer |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| PRÉSENCES : PIERRE-MARC BEAUDOIN JOSIANE DESLANDES | JULIE LAPORTE JADE MARCOTTE ISABELLE BERNIER-TURGEON | GENEVIÈVE BROCHU ISABELLE GINGRAS ANNIE LEGROS CATHY JOLICOEUR | JADE PICARD, GENEVIÈVE SAUCIER NANCY THIBODEAU DANNY GILBERT | INVITÉS : MÉLANIE BÉRUBÉ, DIRECTRICE ABSENCES : PASCAL GAGNON (S) |
|---|---|---|---|--|

| SUJET | | RÉSUMÉ DES DISCUSSIONS | DÉCISIONS/SUIVIS | RESPONSABLE |
|-------|--|--|---|-------------|
| 1. | Ouverture de la séance, présences et quorum | L'ouverture de la séance se fait à 18 h 03 et le président M. Pierre-Marc Beaudoin constate le quorum est. | S. O. | PMB |
| 2. | Adoption de l'ordre du jour | L'adoption de l'ordre du jour est proposée par M ^{me} Isabelle Gingras et appuyée par M ^{me} Isabelle Bernier-Turgeon, avec l'ajout du point <i>7.f Sortie à Québec des 5^e année.</i> | Adopté à l'unanimité CÉ20230124-1 | PMB |
| 3. | Adoption du procès-verbal du 22 novembre 2022 | L'adoption du procès-verbal de la rencontre du 22 novembre 2022 est proposée par M ^{me} Isabelle Gingras et appuyé par tel que proposé. | Adopté à l'unanimité CÉ20230124-2 | PMB |
| 4. | Suivi du procès-verbal du 22 novembre 2022 | <i>Vélo-pupitre</i> Les membres du CÉ ont échangé sur la possibilité d'acheter des vélo-pupitre lors de la dernière séance avec les sommes octroyées par le Grand Défi Pierre Lavoie. Le coût s'élève à environ 1 800 \$ par vélo. L'équipe-école n'a pas été consultée encore. La directrice Mme Bérubé souligne qu'une école de Varennes a acheté des trottinettes avec les sous du GDPL. | S. O. | |

| SUJET | | RÉSUMÉ DES DISCUSSIONS | DÉCISIONS/SUIVIS | RESPONSABLE |
|-------|---|--|--|-------------|
| | | <p><i>Dîneurs du SDG</i></p> <p>Bien qu'un message ait été fait aux parents de 5^e et 6^e année leur demandant, quand cela était possible, de garder leur enfant à la maison sur l'heure du dîner, la situation problématique du service de garde sur l'heure du dîner, reliée au manque de personnel, ne s'est pas tant améliorée. Seulement deux élèves de plus dînent à la maison.</p> | | |
| 5. | Parole au public | Il n'y a pas de public. | S. O. | PMB |
| 6. | Correspondance (courriels au CÉ et autres) | Le président n'a pas reçu de correspondance. | | PMB |
| 7. | Travaux du conseil | <p><i>a) Grille-matière 2023-2024</i></p> <p>CONSIDÉRANT la recommandation de l'équipe-école d'approuver la grille-matière 2023-2024 en assemblée générale le 23 février 2023</p> <p>L'adoption de la grille-matière 2023-204 est proposée par M^{me} Josiane Deslandes et appuyée par M^{me} Isabelle Bernier-Turgeon</p> <p>Il n'y a donc pas de modification par rapport à celle de l'an dernier, soit :</p> <p>Préscolaire 30 minutes d'éducation physique + ajout de 30 minutes Primaire 1^{er} cycle : musique 1 h 30, anglais 1 h 2^e cycle : musique 1 h, anglais 1 h 30 3^e cycle : art dramatique 1 h et anglais 1 h 30</p> <p>Le spécialiste en art dramatique a démissionné et c'est la comédienne Diane Robitaille qui a pris la relève. L'enseignante en 6^e année, M^{me} Annie, dit que cet ajout d'art dramatique est très positif et que les élèves adorent ça.</p> | <p>Adopté à l'unanimité CÉ20230124-3</p> | MB |
| | | <p><i>b) Utilisation du fonds à destination spéciale</i></p> <p>La direction propose d'utiliser les sommes du Fonds à destination spéciale pour la fête de fin d'année. Il serait le temps de réserver une firme d'animation.</p> <p>M^{me} Julie Laporte propose, appuyée par M^{me} Jade Picard, que le conseil d'établissement mandate la direction pour trouver une firme d'animation pour la fête de fin d'année.</p> <p>M^{me} Bérubé fera un suivi au prochain CÉ.</p> | <p>Adopté à l'unanimité CÉ20230124-4</p> <p>suivi</p> | MB |

| SUJET | RÉSUMÉ DES DISCUSSIONS | DÉCISIONS/SUIVIS | RESPONSABLE |
|-------|---|------------------|-------------|
| | <p><i>c) Planification de la consultation des élèves</i></p> <p>Tel que le prescrit la Loi sur l'instruction publique (LIP), le conseil d'établissement doit consulter au moins une fois par année scolaire les élèves, ou un groupe d'élèves de l'école.</p> <p>Le président présente la consultation effectuée auprès des élèves l'an passé.</p> <p>On souhaite ajouter deux ou trois questions sur la sécurité. On suggère de définir ce que sont un climat de classe et un sentiment de sécurité, afin que les élèves comprennent bien les questions.</p> <p>On pourrait y aller avec des choix de réponses (sentiment de sécurité et climat de classe), ex. : est-ce que j'ai déjà été témoin/est-ce que j'ai déjà participé...</p> <p>On pourrait aussi demander aux élèves du 3^e cycle c'est quoi le concept de sécurité pour eux.</p> <p>M^{me} Julie Laporte et M. Pierre-Marc Beaudoin sont intéressés à participer à l'élaboration et la révision des questions de la consultation. M^{me} Annie et ses élèves, de même que M^{me} Bérubé, une éducatrice spécialisée et un membre du SDG pourraient passer de classe en classe pour présenter le sondage.</p> <p>Rendez-vous à suivre.</p> | suivi | PMB |
| | <p><i>d) Service traiteur</i></p> <p>Sous la proposition de la direction et de la technicienne du service de garde, les membres du CÉ appuient la décision de reconduire le contrat avec l'actuel traiteur InnovSanté. Une enseignante trouve qu'il y a beaucoup de gaspillage, mais cela reste une décision parentale de faire affaire avec le traiteur scolaire ou non. De plus, des portions plus petites sont offertes. M^{me} Nancy Thibodeau dit que les repas de trop sont donnés aux <i>P'tits bonheurs de Saint-Bruno</i> ou aux élèves qui n'ont pas de lunch.</p> | | MB |

| SUJET | RÉSUMÉ DES DISCUSSIONS | DÉCISIONS/SUIVIS | RESPONSABLE | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|--|--|--|--|---|-----------------------------|---|--|---------------------------------|-----------------------------------|--|---------------------------|---|--|---|------------|
| | <p><i>e) Critères de sélection de la direction 2023-2024</i></p> <p>La direction quitte la séance le temps de laisser aux membres du CÉ de traiter ce point. Les membres ont choisi de conserver les mêmes données que l'an dernier :</p> <table border="1" data-bbox="485 362 1549 959"> <thead> <tr> <th data-bbox="485 362 1018 483">BESOINS ET CARACTÉRISTIQUES DU MILIEU LIÉS AU PROJET ÉDUCATIF ET AU PEVR DU CSSP</th> <th data-bbox="1018 362 1549 483">COMPÉTENCES DE GESTION SOUHAITÉES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="485 483 1018 553">- Favoriser un climat propice à l'apprentissage;</td> <td data-bbox="1018 483 1549 553">- L'engagement et le sens des responsabilités;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 553 1018 623"></td> <td data-bbox="1018 553 1549 623">- La gestion de soi et l'adaptabilité;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 623 1018 693">- Prioriser la collaboration des intervenants scolaires</td> <td data-bbox="1018 623 1549 693">- Les aptitudes cognitives;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 693 1018 763">pour assurer/qualifier le passage au degré supérieur en</td> <td data-bbox="1018 693 1549 763">- Le sens des relations interpersonnelles;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 763 1018 833">français (lecture et écriture);</td> <td data-bbox="1018 763 1549 833">- L'éthique et le sens politique;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 833 1018 902"></td> <td data-bbox="1018 833 1549 902">- Le leadership scolaire.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 902 1018 959">- Développer un climat de confiance et d'appartenance</td> <td data-bbox="1018 902 1549 959"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Les membres ajoutent cependant ce commentaire :</p> <p>« Compte tenu de la reconstruction de l'école dans les prochaines années, des compétences en gestion de changement sont nécessaires afin de mobiliser l'équipe-école à travers ce projet mobilisant. »</p> <p>L'adoption des critères de sélection de la direction 2023-2024 est proposée par Mme Julie Laporte et appuyée par M^{me} Josiane Deslandes.</p> <p>M^{me} Brochu complètera le formulaire et le fera parvenir à la direction générale du CSSP au nom du président.</p> | BESOINS ET CARACTÉRISTIQUES DU MILIEU LIÉS AU PROJET ÉDUCATIF ET AU PEVR DU CSSP | COMPÉTENCES DE GESTION SOUHAITÉES | - Favoriser un climat propice à l'apprentissage; | - L'engagement et le sens des responsabilités; | | - La gestion de soi et l'adaptabilité; | - Prioriser la collaboration des intervenants scolaires | - Les aptitudes cognitives; | pour assurer/qualifier le passage au degré supérieur en | - Le sens des relations interpersonnelles; | français (lecture et écriture); | - L'éthique et le sens politique; | | - Le leadership scolaire. | - Développer un climat de confiance et d'appartenance | | <p>Adopté à l'unanimité CÉ20230124-5</p> | <p>PMB</p> |
| BESOINS ET CARACTÉRISTIQUES DU MILIEU LIÉS AU PROJET ÉDUCATIF ET AU PEVR DU CSSP | COMPÉTENCES DE GESTION SOUHAITÉES | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Favoriser un climat propice à l'apprentissage; | - L'engagement et le sens des responsabilités; | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - La gestion de soi et l'adaptabilité; | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Prioriser la collaboration des intervenants scolaires | - Les aptitudes cognitives; | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| pour assurer/qualifier le passage au degré supérieur en | - Le sens des relations interpersonnelles; | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| français (lecture et écriture); | - L'éthique et le sens politique; | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - Le leadership scolaire. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Développer un climat de confiance et d'appartenance | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>f) Sortie à Québec des 5^e année</i></p> <p>Les membres du CÉ accordent leur approbation pour autoriser les élèves de 5^e à faire un voyage à Québec à la fin de l'année scolaire.</p> | | <p>MB</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |

| SUJET | | RÉSUMÉ DES DISCUSSIONS | DÉCISIONS/SUIVIS | RESPONSABLE |
|-------|---------------------------------------|---|--|-------------|
| 8. | Points en discussion ou d'information | <p>a) <i>Chandails des finissants</i></p> <p>La direction informe les membres que les élèves de 6^e auront un <i>hoodie</i> de finissants.</p> | | MB |
| | | <p>b) <i>Conférence pour les parents</i></p> <p>L'an dernier, l'école a eu recours à l'organisme aidersonenfant.com, une plateforme qui offre différents outils et conseils aux parents. La direction est d'ailleurs en attente de réponse de l'organisme sur les statistiques d'utilisation. Cette année, la direction souhaiterait utiliser l'argent de cette mesure pour engager une éducatrice spécialisée supplémentaire, qui travaillerait également sur la période de l'heure du dîner, qu'on sait davantage fragile. Le président trouve dommage que cet argent ne soit pas utilisé pour les conférences aux parents et souhaite que le détournement ne soit pas récurrent dans le temps.</p> <p>Il est proposé par M^{me} Jade Picard et appuyé par M^{me} Josiane Deslandes d'ajouter du temps en éducation spécialisée avec la mesure Soutien à la persévérance.</p> | <p>Adopté à l'unanimité</p> <p>CÉ20230124-6</p> | |
| | | <p>c) <i>Exposition arts en avril</i></p> <p>M^{me} Jade Picard est très fière et heureuse de présenter le projet d'exposition <i>Arborescence</i> qui se tiendra le mercredi 12 avril. Les élèves et enseignantes de tous les niveaux sont invités à présenter des œuvres d'art et celles-ci seront présentées au grand public! Cette exposition répond d'ailleurs à la compétence <i>Apprécier une œuvre d'art</i> pour tous les niveaux. M^{me} Cathy Jolicoeur propose son aide pour l'organisation de la soirée.</p> | | JP |
| 9. | Rapports | <p>a) <i>Représentante au comité de parents</i></p> <p>M^{me} Isabelle Bernier-Turgeon résume les sujets traités aux derniers comités de parents du CSS des Patriotes du 15 décembre 2022 et du 19 janvier 2023. Présentation de la nouvelle politique des dîneurs. Question sur les grands voyages (avec nuitée). Présentation de la FCPQ sur leurs services. Lancement des journées de la mobilisation de la FCPQ. Plan d'Action en lien avec le CP. Présentation de la Politique du transport.</p> <p>M^{me} Bernier-Turgeon aimerait apporter un bon coup de l'école au prochain CP.</p> | S. O. | IBT |
| | | <p>b) <i>Représentante du service de garde</i></p> <p>La technicienne du SDG M^{me} Nancy Thibodeau annonce que les activités extrascolaires de la session d'hiver débutent demain. Devant la grande popularité du cours de yoga, un groupe a été ajouté (4 groupes). La période d'inscriptions pour le</p> | S. O. | NT |

| SUJET | | RÉSUMÉ DES DISCUSSIONS | DÉCISIONS/SUIVIS | RESPONSABLE |
|-------|--------------------------|--|------------------|-------------|
| | | <p>HipHop et la science sera prolongée. Les cours de skate débuteront après la Semaine de relâche.</p> <p>Deux sorties s'en viennent pour les prochaines pédagogiques.</p> | | |
| | | <p>c) <i>Représentantes</i> des enseignants</p> <p>M^{me} Gingras informe les membres que les élèves de 4^e ont fait une sortie à Pointe-à-Callière et que les 4^e et 5^e ont fait une sortie à l'aréna Michaël-Bilodeau juste avant les fêtes. Ce fut une très belle sortie et beaucoup de parents bénévoles étaient présents.</p> | S. O. | IG |
| | | <p>d) Représentante OPP</p> <p>Il n'y a pas de représentant.</p> | S. O. | |
| | | <p>e) De la direction</p> <p>L'école débute sa grande campagne sur le respect parce que les différents intervenants ont remarqué que ce sentiment était peu manifesté ces derniers temps. Un canevas d'enseignement explicite pour travailler le respect (verbal et non-verbal) a été présenté aux enseignantes et enseignants. À partir du 6 février, au retour de la relâche, on remettra des flocons aux élèves manifestant du respect. Les parents recevront une lettre demandant de faire partie du projet. On aura un baromètre, comme à Noël, et quand l'arbre sera « au goût de la directrice », il y aura une activité récompense pour l'ensemble des élèves de l'école.</p> <p>On donnera des exemples de ce qu'est le respect et le non-respect.</p> <p>Le respect fait partie des valeurs véhiculées dans le projet éducatif de l'école.</p> | S. O. | MB |
| | | <p>f) <i>De la présidence</i></p> <p>M. Beaudoin n'a rien à ajouter.</p> | S. O. | PMB |
| 10. | Bons coups | <p>M^{me} Bernier-Turgeon apportera la promotion du respect dans les bons coups au CP.</p> <p>La chaise des générations que les élèves de 6^e ont remis au conseil municipal le 17 janvier 2023.</p> | S. O. | S. O. |
| 11. | Affaires diverses | <p>M^{me} Brochu rappelle que la période officielle d'inscription se déroulera du 30 janvier au 10 février 2023. Plusieurs rappels seront faits.</p> | S. O. | S. O. |

| SUJET | | RÉSUMÉ DES DISCUSSIONS | DÉCISIONS/SUIVIS | RESPONSABLE |
|-------|-----------------------|--|------------------|-------------|
| 12. | Levée de la rencontre | Sur l'épuisement de l'ordre du jour, la séance est levée à 20 h 05 | S. O. | PMB |

Ce procès-verbal a été rédigé par Geneviève Brochu,
secrétaire du conseil d'établissement de l'école Albert-Schweitzer

Pierre-Marc Beaudoin
Président

Mélanie Bérubé
Directrice