

Aide-mémoire – Éducation physique et à la santé 2023-2024

Pour les cours, les enfants ont besoin de vêtements réservés à l'éducation physique afin de se changer au début et à la fin de chaque cours : (*Les élèves du préscolaire doivent arriver en vêtements de sport les journées de leurs cours – Ils ne se changent pas).

- Chandail à manches courtes
- Shorts, leggings, ou pantalons de sport
- Souliers de course bien attachés (aucun type de sandales)
- Sac de transport en tissu, identifié au nom de l'enfant

Pendant les cours, les enfants doivent :

- Avoir le visage dégagé donc les cheveux longs doivent être attachés (élastique, bandeau, passe, etc.).
- Enlever leurs bijoux (montres, colliers, bracelets, boucles d'oreilles, etc.). Les tiges dans les oreilles sont tolérées.

Communication

Si votre enfant a un problème de santé influençant sa participation au cours ou pour toute demande d'informations, vous pouvez communiquer avec nous par l'entremise de l'agenda ou par courriel : Si le message s'adresse à Sylvain, nous allons lui transférer.

simon.bonnier-bergeron@cssp.gouv.qc.ca anjie.gagnon-caza@cssp.gouv.qc.ca

Évaluation (ne concerne pas les élèves du préscolaire)

L'évaluation de l'éducation physique et à la santé comprend 3 compétences distinctes.

Compétence 1 : Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. En d'autres mots, cette compétence évalue les connaissances et le savoir-faire moteur dans des activités physiques pratiquées individuellement.

Compétence 2 : Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. En d'autres mots, cette compétence évalue les connaissances, le savoir-faire moteur et le savoir-être dans des activités physiques pratiquées avec des partenaires.

Compétence 3 : Adopter un mode de vie sain et actif. En d'autres mots, cette compétence évalue les connaissances en lien avec les bonnes habitudes de vie.

Voici les compétences évaluées aux différents bulletins :

<u>Étapes</u>	<u>Compétences évaluées</u>
Étape 1	1
Étape 2	2
Étape 3	1,2 et 3

Horaire des périodes d'éducation physique

<u>Groupe</u>	<u>Journées des cours</u>	<u>Enseignant en EPS</u>
001 – Nancy	Mardi et jeudi	Simon et Sylvain
002 – Geneviève	Mardi et jeudi	Simon
003 – Marie-Pier	Mardi et jeudi	Anjie et Sylvain
004 – Jade	Mardi et jeudi	Anjie
101 – Kim	Jeudi et vendredi	Anjie
102 – Véronique	Mardi et jeudi	Simon
103 – Marie Michelle	Mardi et jeudi	Anjie
201 – Roxanne	Lundi et mardi	Anjie
202 – Francine	Lundi et mardi	Simon et Sylvain
203 – Chantal	Lundi et mardi	Simon
204 – Émilie	Lundi et mardi	Anjie et Sylvain
301 – Caroline	Lundi et jeudi	Simon
302 – Catherine	Lundi et jeudi	Simon
303 – Véronique	Lundi et jeudi	Anjie
401 – Isabelle G.	Lundi et mardi	Simon
402 – Stéphanie	Lundi et jeudi	Anjie
403 – Sophie	Lundi et mardi	Anjie
563 – Audrey	Mercredi et vendredi	Simon
564 – Mylène	Mercredi et vendredi	Anjie
565 – Elizabeth	Mercredi et vendredi	Simon
566 – Sandra	Mercredi et vendredi	Simon
567 – Julie	Mercredi et vendredi	Anjie
568 – Isabelle F.	Mercredi et vendredi	Simon
569 – Annie	Mercredi et vendredi	Anjie

Merci de votre collaboration!

Simon Bonnier-Bergeron, Anjie Gagnon-Caza et Sylvain Robert
Enseignants en éducation physique et à la santé