

RAPPORT ANNUEL 2022-2023



RAPPORT ANNUEL DE L'ÉCOLE : ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

ÉVALUATION DE L'ATTEINTE DE CHACUN DES OBJECTIFS DU PROJET ÉDUCATIF

GROUPE AYANT COLLABORÉ À L'ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

Un sous-comité formé de parents siégeant sur le conseil d'établissement, d'enseignants et de la technicienne du service de garde accompagne le directeur adjoint et la directrice pour l'élaboration du rapport annuel qui sera présenté aux membres du conseil d'établissement pour adoption.

PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

Afin de connaître le contexte dans lequel évolue notre établissement (environnement interne et externe), nous vous invitons à lire la section (pages 4 et 5) portant ce titre dans notre projet éducatif : Projet éducatif de l'école Albert-Schweitzer. <https://albertschweitzer.csp.qc.ca/ecole/>.

NOTRE MISSION	À l'école Albert-Schweitzer, notre mission est de favoriser l'implication optimale de chaque individu afin que tous deviennent des acteurs engagés au sein de notre communauté.
NOTRE VISION	À l'école Albert-Schweitzer, nous aspirons à créer un milieu de vie respectueux et inspirant à l'intérieur duquel tous les individus collaborent au développement du plein potentiel de chacun.
NOS VALEURS	À l'école Albert-Schweitzer, nos trois valeurs principales sont le respect, l'inspiration et la collaboration.

Nous souhaitons apporter quelques informations supplémentaires concernant l'environnement interne pour l'année en cours d'évaluation, c'est-à-dire 2021-2022.

ENVIRONNEMENT INTERNE

NOMBRE D'ÉLÈVES	537
RANG DÉCILE IMSE	1
NOMBRE D'EMPLOYÉS	environ 70
SERVICES OFFERTS	- Groupes d'enseignement régulier du préscolaire à la 6^e année. - Service de garde

PORTRAIT STATISTIQUE DES EFFECTIFS SCOLAIRES

ANNÉES SCOLAIRES	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
PRÉSCOLAIRE	4 groupes	4 groupes	5 groupes	4 groupes	3 groupes	5 groupes	4 groupes
1 ^{ÈRE} ANNÉE	3 groupes	4 groupes	3 groupes	4 groupes	3 groupes	4 groupes	4 groupes
2 ^E ANNÉE	2 groupes	4 groupes	4 groupes	3 groupes	4 groupes	3 groupes	3 groupes
3 ^E ANNÉE	3 groupes	2 groupes	3 groupes	3 groupes	3 groupes	3 groupes	3 groupes
4 ^E ANNÉE	3 groupes	3 groupes	2 groupes	3 groupes	4 groupes	3 groupes	3 groupes
5 ^E ANNÉE	3 groupes	3 groupes	3 groupes	2 groupes	4 groupes	4 groupes	3 groupes
6 ^E ANNÉE	3 groupes	3 groupes	2 groupes	3 groupes	3 groupes	4 groupes	4 groupes
CLASSES-CYCLE	1 ^{er} cycle	-	2 ^e et 3 ^e cycles	2 ^e et 3 ^e cycles		--	-
NOMBRE D'ÉLÈVES	498 élèves	520 élèves	549 élèves	548 élèves	536 élèves	567 élèves	537 élèves

* Note au lecteur : Depuis le 15 juin 2020, les commissions scolaires francophones du Québec sont devenues des centres de services scolaires.
L'année 2020-2021 fut une année historique en raison de la pandémie mondiale qui altère les résultats de notre évaluation avec les nombreuses contraintes prescrites par la santé publique.

Bilan 2019-2023

Orientation	Objectif	Indicateur	Situation initiale	Situation actuelle	Évaluation An 1 2019-2020	Évaluation An 2 2020-2021	Évaluation An 3 2021-2022	Évaluation An 4	Cible	Bilan 2019-2023	Commentaires
Orientation 1 Favoriser un climat propice à l'apprentissage	Objectif 1.1 D'ici juin 2023, augmenter la perception des élèves en ce qui a trait au climat de classe qui leur permet d'apprendre.	Sondage auprès des élèves en 2023.	Résultat à la question du sondage-école : De façon générale, mes enseignants assurent un climat de classe qui me permet d'apprendre. Résultat au sondage en 2018 : 8,64/10.	Les élèves se sentent bien à l'école et en classe dans une forte majorité. Sondage effectué en 2023 : la moyenne du climat chez les 1-2-3 ^e année est à 85% et à 76,5% pour les élèves de 4-5-6 ^e année. Pour l'école : 8,75/10	N/A				8,84	Bien que la cible soit non atteinte, le sondage démontre une amélioration depuis 2018, de 8,64 à 8,75. La tendance est à la hausse.	

Orientation	Objectif	Indicateur	Situation initiale	Situation actuelle	Évaluation An 1 2019-2020	Évaluation An 2 2020-2021	Évaluation An 3 2021-2022	Évaluation An 4	Cible	Bilan 2019-2023	Commentaires
Orientation 2 Prioriser la collaboration des intervenants scolaires pour assurer/qualifier le passage au degré supérieur en français.	Objectif 2.1 D'ici juin 2023, réduire le nombre d'élèves en échec ou à risque d'une même cohorte en écriture à la fin d'un cycle à l'autre par des interventions efficaces et probantes.	Résultats des élèves en écriture à la fin de chaque cycle.	- 9,2 % d'élèves en échec ou à risque en écriture à la fin du 1 ^{er} cycle en 2017-2018 (cohorte A); - 26,6 % en échec ou à risque en écriture à la fin du 2 ^e cycle en 2017-2018 (cohorte B); - 17 % en échec ou à risque en écriture à la fin du 1 ^{er} cycle en 2018-2019 (cohorte C).	Pour la cohorte C, 20,2% en échec ou à risque en écriture à la fin du 3 ^e cycle en 2022-2023.	N/A				Juin 2020 - 6.1% (4e année) juin 2022 - 4.1% (6e année)	L'analyse des résultats de la cohorte C qui a terminé en juin 2023 pour le secondaire démontre que l'objectif n'a pas été atteint; la situation étant plus accrue (17% en 2 ^e année pour terminer avec une baisse de 3,2% à la fin du primaire.)	Nous remarquons que la courbe d'élèves en échec et à risque augmente au 2e cycle.

Orientation	Objectif	Indicateur	Situation initiale	Situation actuelle	Évaluation An 1 2019-2020	Évaluation An 2 2020-2021	Évaluation An 3 2021-2022	Évaluation An 4	Cible	Bilan 2019- 2023	Commentaires
	Objectif 2.2 Annuellement, participer à 3 rencontres cycle et ou inter-cycle afin de travailler de concert sur les pratiques gagnantes.	Nombre de rencontres tenues annuellement.	Aucune rencontre en 2018-2019.	En 2022-2023, au 1 ^{er} cycle, il y a trois rencontres en 1 ^{re} année et deux rencontres en 2 ^e année. Pour les 2 ^e et 3 ^e cycles, une à deux rencontres ont été faites pour mettre en place des groupes de besoin.	N/A					La pénurie de personnel n'a pas aidé à promouvoir les libérations d'enseignants.	

Orientation	Objectif	Indicateur	Situation initiale	Situation actuelle	Évaluation An 1 2019-2020	Évaluation An 2 2020-2021	Évaluation An 3 2021-2022	Évaluation An 4	Cible	Bilan 2019- 2023	Commentaires
Orientation 3 Développer chez nos élèves un climat de confiance et d'appartenance.	Objectif 3.1 Planifier annuellement des activités réunissant tous les élèves de l'école dont certaines visant à ce que l'élève acquière des connaissances et des pratiques responsables en matière de protection de l'environnement.	Nombre d'activités vécues annuellement	Neuf activités dont trois reliées à l'environnement.	Activités vécues en 2022-2023 Présco Zoo de Granby à l'école Théâtre Tortue Berlué Centre des sciences de Montréal Madame Sacoche 1ère année Madame Sacoche Fous de nature-Les aventures de Mireille la bouteille Les mots s'animent SPEC Haut-Richelieu-Le trésor Les neurones atomiques-Le système solaire Fous de nature-L'univers fascinant des bestioles 2e année Les mots s'animent Théâtre Tortue Berlué-Petits monstres Nadine Descheneaux autrice-Allume ton imagination Les neurones atomiques-Insectes et autres arthropodes 3e année Archéophone-Les Algonquiens et les Iroquoiens Futés de nature-Amphibiens et reptiles Théâtre L'Arrière scène-L'enfant corbeau Futés de nature-Chaine alimentaire Futés de nature-Plumes, becs et pattes Archéophone-Les Incas Futé de nature-Apprenti géologue 4e année Futés de nature-Chauves-souris et autres créatures Hideko Sinto-Origami Pointe-à-Callière-Grandir à Ville-Marie en Nouvelle-France Théâtre L'Arrière scène-L'enfant corbeau Cime-Arbres, forces de la nature Ville de Saint-Bruno-Patinoire Aréna Michaël-Bilodeau Futés de nature-Nids d'oiseaux Monsieur Cartoon Arbraska-La forêt des aventures	N/A				Notre cible de dix activités dont quatre reliées à l'environnement a été atteinte.	Plusieurs activités en lien avec l'environnement ont été vécu à l'école.	

Orientation	Objectif	Indicateur	Situation initiale	Situation actuelle	Évaluation An 1 2019-2020	Évaluation An 2 2020-2021	Évaluation An 3 2021-2022	Évaluation An 4	Cible	Bilan 2019- 2023	Commentaires
				5e année Centre des sciences de Montréal Animation Image par image- Production Bataclan Futés de nature-Plumes, becs et pattes GRIS Montréal Ville de Saint-Bruno-Patinoire Aréna Michaël-Bilodeau 6e année Les mots s'animent Salon du livre de Montréal Ateliers Arc-en-ciel Ville de Saint-Bruno-Patinoire Aréna Michaël-Bilodeau La deuxième classe-Forfait méthodologie (8, 15, 22 novembre) Hoodie souvenir Tous Productions Prestigo-Atlas Géocircus Spectacle Érik Électrik Activité fin d'année : Evolufit Québec (Parcours du Ninja) Accès plateforme ToupiYoga 2 déplacements actifs							

Orientation	Objectif	Indicateur	Situation initiale	Situation actuelle	Évaluation An 1 2019-2020	Évaluation An 2 2020-2021	Évaluation An 3 2021-2022	Évaluation An 4	Cible	Bilan 2019-2023	Commentaires
	Objectif 3.2 D'ici juin 2023, augmenter le nombre d'élèves qui se sentent en sécurité sur le terrain d'école.	Question sur le sujet dans le sondage aux élèves	7,74/10	Sondage effectué en 2023 : En forte majorité, les élèves se sentent bien à l'école et en classe. Les élèves ont de très bonnes relations avec les enseignants. Pour l'école : 8,7/10 Pour les 1-2-3^e année : 90% et 4-5-6^e année : 84%	N/A				8,24	L'ensemble des élèves se sentent bien dans une forte majorité.	Le lieu qui demeure le plus à risque est la cour d'école.

Orientation	Objectif	Indicateur	Situation initiale	Situation actuelle	Évaluation An 1 2019-2020	Évaluation An 2 2020-2021	Évaluation An 3 2021-2022	Évaluation An 4	Cible	Bilan 2019-2023	Commentaires
Orientation nationale Faire bouger les élèves du primaire 60 minutes par jour.	Objectif 1 S'assurer que 90 % des activités (extrascolaires, activités collectives, sorties du service de garde) qui sont proposées aux élèves leur permettent d'être physiquement actifs.	Registre des activités proposées aux élèves (extrascolaire, activités collectives, sorties du service de garde).	-	Au SDG en 2022-2023 : -Parc Safari -Pio Centre d'amusement -Isaute Brossard -École de cirque -Laser Force -Cinéma Cineplex de Saint-Bruno -Centre Sablon -Espace pour la vie (Biodôme et Insectarium) -Funtropolis -Ninja Factory Activités extrascolaires : -Hip-Hop -Yoga -Planche à roulettes -Sciences : Ingénieurs juniors	N/A				60 minutes d'activités physiques par jour	Pour l'année 2022-2023, plusieurs activités ont permis de faire bouger les élèves 60 minutes par jour. En plus des activités offertes au SDG et extrascolaires, les récréations, le temps extérieur pendant le dîner et les pauses actives ont offert des moments supplémentaires pour réaliser l'orientation nationale.	

Légende :  Cible non atteinte  Cible atteinte

ÉVALUATION DU PLAN DE LUTTE POUR CONTRER LA VIOLENCE ET L'INTIMIDATION

Comme prévu à l'article 83.1 de la Loi sur l'instruction publique, le plan de lutte contre l'intimidation et la violence a été évalué. Tel que stipulé à l'objectif 3 de notre projet éducatif traitant du niveau de perception des élèves au regard du sentiment de sécurité des suites au sondage de la Commission scolaire des Patriotes* réalisé en novembre 2017, les principaux résultats révèlent que 8,5/10 des élèves se sentent en sécurité et impliqués dans l'école. Vous trouverez la totalité du document en cliquant sur ce lien : [Évaluation du plan de lutte 2020-2020](#).