



## Procès-verbal de la réunion du Conseil d'établissement extraordinaire de l'école Albert-Schweitzer

<b>Date de la séance</b>	Mardi 26 mars 2024
<b>Heure</b>	18 h
<b>Lieu</b>	Salon du personnel

<b>PRÉSENCES :</b> SANDRA BATTISTA PIERRE-MARC BEAUDOIN GENEVIÈVE BROCHU	CATHY JOLICOEUR JULIE LAPORTE ANNIE LEGROS	SYLVAIN MORIN JADE PICARD GENEVIÈVE SAUCIER	<b>INVITÉS :</b> MARTIN NORMANDEAU, DIR. VÉRONIQUE SABOURIN, OPP	<b>ABSENCES :</b> JADE MARCOTTE ISABELLE BERNIER NICOLAS LAMBERT CATHERINE PICARD
---	--	---	--	---

SUJET		RÉSUMÉ DES DISCUSSIONS	DÉCISIONS/SUIVIS	RESPONSABLE
1.	<b>Ouverture de la séance, présences et quorum</b>	Le président du CÉ M. Pierre-Marc Beaudoin procède à l'ouverture de la séance à 18 h 08 et constate le quorum.	S. O.	PMB
2.	<b>Adoption de l'ordre du jour</b>	L'adoption de l'ordre du jour est proposée par M <sup>me</sup> Geneviève Brochu et appuyée par M <sup>me</sup> Jade Picard telle que présentée.	<b>Adopté à l'unanimité</b> CÉ20240326-1	PMB
3.	<b>Adoption du procès-verbal du 23 janvier 2024</b>	L'adoption du procès-verbal de la rencontre du 23 janvier 2024 est proposée par M <sup>me</sup> Julie Laporte et appuyée par M. Pierre-Marc Beaudoin telle que présentée.	<b>Adopté à l'unanimité</b> CÉ20240326-2	PMB
4.	<b>Suivi du procès-verbal du 23 janvier 2024</b>	Le directeur M. Normandeau informe les membres qu'une section sur les violences à caractère sexuel sera ajoutée au Plan de lutte contre la violence et l'intimidation. L'école est en train de créer un registre des actes de violence ou d'intimidation.  Il annonce également que les critères de fermeture du SDG feront partie des dossiers à voir au courant des prochaines semaines.	S. O.	PMB

SUJET		RÉSUMÉ DES DISCUSSIONS	DÉCISIONS/SUIVIS	RESPONSABLE
5.	<b>Parole au public</b>	<p>De nombreux parents sont présents à l'assemblée de ce soir afin de discuter du nouveau code de vie, d'émettre des commentaires et de poser des questions à l'équipe-école et à la direction. M<sup>me</sup> Julie Laporte s'engage à porter la voix des parents puisqu'elle a elle-même recueilli plusieurs commentaires.</p> <p>On rappelle que le code de vie a été développé par l'équipe-école et adopté au CÉ.</p> <p>Dans un premier temps, M. Normandeau présente le plan de match de l'équipe-école et indique que sa nomination comme nouvelle direction de l'établissement n'y est pas pour rien. Le code de vie, avec son système de pointage (des points sont retirés pour chaque comportement indésirable), a été implanté pour répondre à des besoins urgents. Il admet toutefois que ce moyen de pointage va à l'encontre des nouvelles pratiques d'éducation des comportements, mais que le milieu était en crise. Une réflexion doit encore être menée afin de se repositionner. Cela fait partie des travaux en cours. Cependant, le code de vie a donné des balises à l'équipe-école, voire des limites claires, un moyen de communication avec les parents et un moyen de garder des traces, alors qu'il n'y avait rien avant.</p> <p>Le directeur mentionne que ce code de vie ne sera pas utilisé à long terme et que l'équipe-école tentera de mettre en place un autre système avant la fin de l'année.</p> <p>Un parent dit s'être senti confronté et rappelle l'importance de communiquer l'information aux parents si on souhaite des parents alliés à l'école. Elle questionne aussi l'application du code de vie, qui semble être faite selon une géométrie variable et a l'impression que le personnel l'applique de façon incohérente.</p> <p>Un autre parent mentionne avoir fait une plainte au protecteur régional de l'élève après s'être fait refuser une rencontre avec l'ancienne direction.</p> <p>Les parents aimeraient en savoir plus sur les activités d'habiletés sociales qui ont eu lieu pour les élèves qui avaient perdu des points pendant l'activité récompense.</p> <p>Un parent se demande comment pallier ce système de pointage, qui crée autant de mal que de bien, mais qui ne sera pas amendé d'ici la fin de l'année.</p> <p>La direction explique qu'une réorganisation des mandats des éducatrices spécialisées a été faite et qu'un local d'entraide a été aménagé. Une réorganisation des services a également été apportée aux récréations et au service du dîner ce qui devrait diminuer les sources potentielles de violence et de conflit.</p>	S. O.	PMB

SUJET		RÉSUMÉ DES DISCUSSIONS	DÉCISIONS/SUIVIS	RESPONSABLE
		<p>Un parent exprime la nécessité de conserver l'appartenance à l'école de tous les enfants afin de maintenir leur niveau d'engagement.</p> <p>Un parent se demande comment les enfants peuvent récupérer des points. Cela ne semble pas avoir été convenu par l'équipe-école. Un autre parent se questionne alors réellement sur la pertinence d'un code de vie sans mode d'emploi.</p> <p>M. Normandeau et M. Beaudoin se rencontreront pour élaborer une communication aux parents.</p>		
6.	<b>Correspondance (courriels au CÉ et autres)</b>	<p>Le président a reçu une correspondance de parents relativement à la matinée active et la fresque de rue.</p> <p>Un parent lui a également demandé s'il y aura encore des classes multicycle l'an prochain. La direction répond qu'il est impossible de répondre à la question à ce temps-ci de l'année. Il n'y a pas eu de bilan fait de cette année pour les sept classes multi 5<sup>e</sup>/6<sup>e</sup>.</p>		PMB

**7. Travaux du conseil**

*a) Mesures protégées*

Le document a été adopté par courriel le 5 février 2024, à la majorité.

Établissement : Albert-Schweitzer

NOM DE LA MESURE	MONTANTS TRANSMIS PAR VOTRE CSS
FGJ B10A 15103-2 ACQ. OEUV. LITTÉRAIRES	7200
FGJ B10A 15103-1 LECTURE A L'ÉCOLE	4412
FGJ B11X 15372-1 SOUTIEN CL. ANN. 49	11029
FGJ B13X 15084 TECHOPÉDAG. DÉV. NUM.	9944
FGJ B14X 15171 SURV. PRÉSCO PRIM.	16729
FGJ B15X 15182-7 SENSIBILISER LECTURE	3355
FGJ B15X 15186 SORTIES SCOL.MIL. CULT.	17453
FGJ B15X 15231 ÉCOLE ACCES. INSPIRANTE	24437
FGJ B16X 15042 PROJET PÉD. PARTICULIER	
FGJ B17X 15001-6 SERV. COMPL. RÉADAPT.	
FGJ B18X 15011 AGIR AUTREMENT	
FGJ B18X 15012 AIDE ALIMENTAIRE	5095
FGJ B18X 15015 RÉUSSITE LECTURE/ÉCRIT.	
FGJ B18X 15379 STABILITÉ ÉQUIP.-ÉCOLES	
FGJ B19A 15023 A L'ÉCOLE ON BOUGE!	20881
FGJ B19B 15028 ACT. PARASCO SECONDAIRE	
FGJ B19X 15021-1 SOUTIEN ADDITIONNEL	18357
FGJ B19X 15024 AIDE AUX PARENTS	2652
FGJ B19X 15025 SEUIL MINIMAL DE SERV.	70002
FGA B60X 15166 ACCROCHE-TOI EN FGA	
FGA B60X 15144 ORGAN. GROUPES - ANN 29	
FGA B60X 15044 ACT. EXPLORATION PROF.	
FGA B60X 15021-2 ENTRAIDE ÉDUCATIVE	
FGA B60X 15155 ENSEIGNANTS MENTORS	
FGA B60X 15167 LEADER. PÉDAGONUMÉRIQUE	
FGA B60X 15168 RACCROCHAGE SCOLAIRE	
FGA B60X 15164 ACCUEIL FRANCISATION	
FGA B60X 15161 MAINT. COMPÉT. LITTÉRAT	
FGA B60X 15161-1 MAINT. COMPÉT. LITTÉRAT	
FGA B60X 15082 RESS. ÉDUC. NUMÉRIQUES	
FGA B60X 15378-1 SOUTIEN COMP. CLASSE	
FPP B3XX 15043 FRÉQUENTATION RÉUSSITE	
FPP B3XX 15165 MAINTIEN DES COMPÉTENCES	
FPP B3XX 15191-1 SOUT. ACCOMP. DÉMARCHE RAC	

**Adopté à la majorité**  
CÉ20240326-3

MN

		<p><i>b) Règles de fonctionnement du SDG (sera suivi au prochain CÉ)</i></p> <p>Les règles de fonctionnement du service de garde seront présentées au prochain CÉ du 23 avril 2024.</p>		<p>MN</p>																
		<p><i>c) Critères de sélection de la direction</i></p> <p>Le directeur quitte la rencontre pour ce point. Les membres conviennent d'inscrire les mêmes besoins et compétences que ceux nommés l'an dernier :</p> <table border="1" data-bbox="478 462 1438 1003"> <thead> <tr> <th data-bbox="478 462 961 573">BESOINS ET CARACTÉRISTIQUES DU MILIEU LIÉS AU PROJET ÉDUCATIF ET AU PEVR DU CSSP</th> <th data-bbox="961 462 1438 573">COMPÉTENCES DE GESTION SOUHAITÉES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="478 573 961 634">- Favoriser un climat propice à l'apprentissage;</td> <td data-bbox="961 573 1438 634">- L'engagement et le sens des responsabilités;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 634 961 696"></td> <td data-bbox="961 634 1438 696">- La gestion de soi et l'adaptabilité;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 696 961 758">- Prioriser la collaboration des intervenants scolaires</td> <td data-bbox="961 696 1438 758">- Les aptitudes cognitives;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 758 961 820">pour assurer/qualifier le passage au degré supérieur en</td> <td data-bbox="961 758 1438 820">- Le sens des relations interpersonnelles;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 820 961 881">français (lecture et écriture);</td> <td data-bbox="961 820 1438 881">- L'éthique et le sens politique;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 881 961 943"></td> <td data-bbox="961 881 1438 943">- Le leadership scolaire.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 943 961 1003">- Développer un climat de confiance et d'appartenance</td> <td data-bbox="961 943 1438 1003"></td> </tr> </tbody> </table>	BESOINS ET CARACTÉRISTIQUES DU MILIEU LIÉS AU PROJET ÉDUCATIF ET AU PEVR DU CSSP	COMPÉTENCES DE GESTION SOUHAITÉES	- Favoriser un climat propice à l'apprentissage;	- L'engagement et le sens des responsabilités;		- La gestion de soi et l'adaptabilité;	- Prioriser la collaboration des intervenants scolaires	- Les aptitudes cognitives;	pour assurer/qualifier le passage au degré supérieur en	- Le sens des relations interpersonnelles;	français (lecture et écriture);	- L'éthique et le sens politique;		- Le leadership scolaire.	- Développer un climat de confiance et d'appartenance		<p><b>Adopté à l'unanimité</b> CÉ20240326-4</p>	<p>PMB</p>
BESOINS ET CARACTÉRISTIQUES DU MILIEU LIÉS AU PROJET ÉDUCATIF ET AU PEVR DU CSSP	COMPÉTENCES DE GESTION SOUHAITÉES																			
- Favoriser un climat propice à l'apprentissage;	- L'engagement et le sens des responsabilités;																			
	- La gestion de soi et l'adaptabilité;																			
- Prioriser la collaboration des intervenants scolaires	- Les aptitudes cognitives;																			
pour assurer/qualifier le passage au degré supérieur en	- Le sens des relations interpersonnelles;																			
français (lecture et écriture);	- L'éthique et le sens politique;																			
	- Le leadership scolaire.																			
- Développer un climat de confiance et d'appartenance																				

		<p><b>AUTRES COMMENTAIRES</b></p> <hr/> <p><u>Compte tenu de la reconstruction de l'école Albert-Schweitzer dans les prochaines années, des compétences en gestion de changement sont nécessaires afin de mobiliser l'équipe-école à travers ce projet mobilisant.</u></p> <hr/> <hr/> <p>Les critères de sélection de la direction sont proposés par M<sup>me</sup> Cathy Jolicoeur et appuyés par M<sup>me</sup> Jade Picard tels que présentés.</p>		
		<p><i>d) Autorisation de sortie quartier</i></p> <p>Le conseil d'établissement autorise la direction à demander aux parents une autorisation de sortie autour de l'école, proposée par M<sup>me</sup> Julie Laporte et appuyée par M<sup>me</sup> Cathy Jolicoeur.</p>	<p><b>Approuvé à l'unanimité</b> CÉ20240326-5</p>	<p>PMB</p>
<p><b>8.</b></p>	<p><b>Points en discussion ou d'information</b></p>	<p><i>a) Sous-comité préparation sondage aux élèves</i></p> <p>Une rencontre doit être planifiée avec deux membres du personnel et le directeur.</p>		<p>PMB</p>
		<p><i>b) Code de vie</i></p> <p>M. Normandeau n'a rien à ajouter à ce qu'il a dit au point <i>Parole au public</i>.</p> <p>Mme Laporte est d'avis qu'une telle gestion des comportements ne fait pas de sens, surtout quand l'activité récompense est loin dans le temps. Elle questionne aussi la nécessité de la perte de point. Elle demande si des choses pourraient être faites dans le plus court terme pour apaiser l'anxiété chez les enfants et plus répondre à leurs besoins.</p> <p>Les membres de l'équipe-école mentionnent que le code de vie a été soumis à l'étude à l'équipe de professionnels et qu'une liste de recommandations a été soumise.</p> <p>Annie lit un extrait du PV de la dernière AGA concernant le rachat de points. Ceci devait être diffusé dans l'info-parents mais présentait trop de complexité.</p>		<p>MN</p>

		<p><i>c) Projets de parents</i></p> <p>Déplacement actif Mme Véronique Sabourin est heureuse d'annoncer le retour de l'événement Déplacement actif le 23 avril (remis au jeudi 25 avril en cas de pluie). Cette année, les écoles Montarville et Mgr-Gilles-Gervais tiendront l'événement en même temps.</p> <p>Fresque de rue Des discussions sont en cours avec la Ville de Saint-Bruno, mais l'activité sera reportée, car les délais sont trop longs avec la ville.</p>		PMB
9.	Rapports	<p><i>a) Représentants du comité de parents</i></p> <p>M. Nicolas Lambert est absent.</p>		NL
		<p><i>b) Représentante du soutien</i></p> <p>M<sup>me</sup> Geneviève Brochu mentionne que sa collègue M<sup>me</sup> Catherine Lessard a quitté son poste.</p>	S. O.	GB
		<p><i>c) Représentante des enseignants</i></p> <p>Les membres de l'équipe-école expriment leur joie d'accueillir une nouvelle direction.</p>	S. O.	AL
		<p><i>d) Représentant de la communauté</i></p> <p>M. Morin présentera son organisme CAB Les p'tits bonheurs à la prochaine rencontre.</p>	S. O.	SM
		<p><i>e) Représentante OPP</i></p> <p>Par manque de bénévoles, l'OPP ne pourra pas tenir d'activité pour la Journée de la Terre.</p>	S. O.	JL
		<p><i>f) De la direction</i></p> <p>M. Normandeau est encore en apprentissage dans sa transition. Pour l'éclipse solaire du 8 avril, l'école va offrir un service minimum.</p>	S. O.	MN
		<p><i>g) De la présidence</i></p> <p>Le président est heureux de la discussion tenue à propos du code de vie.</p>	S. O.	PMB

10.	<b>Bons coups</b>	L'équipe-école mentionne la grande qualité de l'activité récompense.	S. O.	S. O.
11.	<b>Questions à la direction</b>	Pas de question.	S. O.	S. O.
12.	<b>Affaires diverses</b>	<p>M<sup>me</sup> Sabourin exprime le grand besoin de bénévoles pour la bibliothèque. Il faudra proposer des solutions pour l'an prochain pour être plus structurés, car beaucoup de livres sont à recouvrir et à coter.</p> <p>L'école a reçu une subvention de 8 000 \$ des Caisses Desjardins suite à une soumission pour revitaliser la bibliothèque. La directrice adjointe Mme Christine Gaudette demande si on peut utiliser une partie du Fonds à destination spéciale (FDS) pour aménager la bibliothèque. Le CÉ accepte que le FDS soit utilisé pour la bibliothèque. Lorsque le montant de la dépense sera connu, une proposition de résolution sera adoptée en bonne et due forme.</p>		MN
13.	<b>Levée de la rencontre</b>	Sur épuisement de l'ordre du jour, la séance est levée à 20 h 43.	S. O.	PMB

*Ce procès-verbal a été rédigé par Geneviève Brochu,  
secrétaire du conseil d'établissement de l'école Albert-Schweitzer*

*Pierre-Marc Beaudoin*

Pierre-Marc Beaudoin  
Président

*Martin Normandeau*

Martin Normandeau  
Directeur