

Rencontre OPP Albert Schweitzer

Le 7 octobre 2024

Notes de rencontre

Intro

- Tour de table
 - Luanda Natassia – Fille 6^e et garçon 4^e
 - Julie Laporte – Garçon 3^e et fille 1^{re}
 - Catherine Perreault – Garçon en 4^e et garçon 1^{re}
 - Sarah Doucet – Fille en 1^{re} année
 - Véronique Cyr – Garçon en 5^e (transition préparation pour les 6^e) – Parent responsable de la gestion des bénévoles pour les déplacements actifs
 - Julie Pigeon – Fille 6e et garçon 4e

- Rappel du mandat de l'OPP :
 - Définition du guide [Allez OPP les parents!](#) de la Fédération des comités de parents du Québec
 - Le rôle de l'OPP est prévu dans la Loi sur l'instruction publique (LIP) :

« L'organisme de participation des parents a pour fonction de promouvoir la collaboration des parents à l'élaboration, à la réalisation et à l'évaluation périodique du projet éducatif de l'école ainsi que leur participation à la réussite de leur enfant. » (Art. 96.2.)

« L'organisme de participation des parents peut donner son avis aux parents du conseil d'établissement sur tout sujet qui concerne les parents ou sur lequel les parents du conseil d'établissement le consultent. » (Art. 96.3.)

Afin de bien jouer ces rôles, les parents de l'OPP devraient donc :

- être à l'affut des perceptions, des commentaires et des suggestions des parents ;
- maintenir vivante la réflexion des parents sur ce qu'ils veulent pour les jeunes ;
- mettre en commun les préoccupations des parents et les partager avec les personnes concernées ;
- donner leur avis aux parents du conseil d'établissement sur tout ce qui concerne les parents.

En ce sens, les membres de l'OPP Albert Schweitzer font la demande d'être informés à l'avance des sujets à l'ordre du jour lors des différentes rencontres du conseil

d'établissement. Julie Laporte, membre élue du CÉ, se porte volontaire pour partager les points aux parents par l'entremise d'une publication sur la page Facebook de l'OPP et/ou celle des Parents d'Albert-Schweitzer.

- Lorsque le CÉ aborde des éléments importants qui concernent les parents ou le projets éducatifs, les membres de l'OPP aimeraient pouvoir sonder les parents.
- L'OPP peut également se doter de sous-comités autonomes. On cite l'activité des déplacements actifs en exemple. Les membres de l'OPP proposent d'officialiser le lien entre l'OPP et l'activité. Véronique C., membre de ce comité présente à la rencontre, accepte volontiers cette proposition.
- Le guide *Allez OPP les parents!* contient également un exemple d'une fiche de projet à donner aux parents responsables des différentes activités.

• Rôles et (co)responsabilités

Cette année, 4 membres se partageront la responsabilité et la gestion de l'OPP :

- Catherine P.; organisation générale et communication écrite (Présidente papier)
- Julie P et Julie L; points de contact avec l'école et communication orale
- Julie L; présence et point de contact principal avec le CÉ
- Catherine P., Julie P. et Sarah D.; prise en charge des projets et activités
- Julie P; communication verbale et porteuse de la vision plus engagée de l'OPP

Communications

• État actuel – Nos différents canaux :

- Adresse Gmail – Sera consultée davantage sur une base régulière cette année
- Groupe Facebook OPP Albert Schweitzer + Messenger pour la gestion des activités
- Journal d'Albert (section OPP)
- Site Web de l'école (Section OPP pour dépôt des comptes rendus et autres notes de rencontre)

• Défis → Rejoindre tous les parents

• Solutions →

- Créer un Google Drive partagé entre les parents-responsables de l'OPP, où l'on déposerait les documents suivants :
 - Fiches de projets
 - Ordre du jour, comptes rendus et autres notes de rencontre
- Liste de courriels de parents bénévoles (proposition à valider avec l'école : cette option devra respecter la loi 25 et la protection des renseignements personnels. Les parents devront remplir un formulaire Google Forms expliquant en quoi cette adhésion les implique.
- Fusion des pages Facebook OPP Albert-Schweitzer et Les Parents d'Albert-Schweitzer pour simplifier la communication. Les parents gestionnaires de la page avaient déjà accepté la proposition de Julie P. en amont.

- Proposition approuvée à l'unanimité
- Nous allons arrêter de publier sur le groupe OPP (et archiver le groupe)
- Sarah D. propose de faire un pamphlet à imprimer pour partager l'URL de la page Facebook aux parents (distribution dans l'agenda ou à l'accueil)
- Afin de rejoindre plus de parents par publication, Catherine propose également de tagger les membres (@tous) pour rejoindre tous les abonnés. On peut également utiliser Messenger pour envoyer des communications à tous les abonnés du groupe et
- On propose enfin de rédiger des communications plus courtes et d'utiliser les sondages pour encourager la participation interactive des membres du groupe.

Calendrier

- Exemples d'initiatives de l'OPP : Animation à l'Halloween, biscuits de Noël, ateliers sur le recyclage en classe, limonade du brigadier à la sortie des classes, etc.
- 1^{re} activité pour 2024 : La kermesse d'Halloween proposée par le Comité des fêtes de l'école. 8 à 10 kiosques à organiser et à animer le 31 octobre au cours des 3 premières périodes.
- Maison hantée – Julie P. contactera la ville si le SDG est intéressé
- Idées et nouvelles initiatives pour 2024-2025
 - Jappe à l'école – une classe à la fois (Sarah)
 - Journée de reconnaissance des élèves (Julie P.)
 - Atelier des lutins pour décorer l'école pour les fêtes (Cath)

Calendrier 2024-2025

Date	Événement	Activité	Responsables	École	Commentaires
Septembre	Rentrée	Déplacements actifs	Véro C. et Véro S.	Direction	Sous-comité
31 octobre	Halloween	Kermesse	Catherine P.	Comité des fêtes	8 à 10 ateliers
20 novembre	Journée des droits des enfants	Vox pop ou tournée des classes	Julie P. et Ève	Direction	
Décembre	Fêtes	Biscuits, boîte aux lettres, atelier des lutins, dons, etc.	TBC	Comité des fêtes et la direction	Pas de dons de jouets collectifs, mais individuels
14 février	Saint-Valentin	Surprise à l'intercom	TBC	Direction	
Mars	Mois de l'alimentation*	Comité sur l'alimentation	Ève	SDG	Uniformiser l'application

	(SDG)				des consignes
22 avril	Jour de la Terre	Planter des arbres avec un organisme, atelier en classe sur le recyclage, etc.	TBC	SDG et enseignants	Selon intérêt des parents et des enseignants
Mai	Printemps	Déplacements actifs	Véro C. et Véro S.	Direction	Sous-comité
Juin	Fin des classes	Kermesse / limonade du brigadier	Catherine	Comité des fêtes et la direction	À coordonner avec l'équipe école

Retour sur les dons de jouets usagés de l'an dernier : l'OPP ne recommande pas la reprise de cette activité.

- Gestion et tri fatidique (deux bénévoles ont dû inspecter tous les jouets reçus, compter toutes les pièces de casse-tête, jeter les jouets brisés et les toutous, etc.) ;
- Manque d'espace dans les locaux de l'école pour accueillir tous les dons ;
- L'OPP propose plutôt de promouvoir sur la page des parents le nom d'organismes de la région qui acceptent les dons (CAB, CAME, Guignolée, etc.) et de publier des photos d'actions concrètes par des familles dans la communauté. Ex : Don de denrées à l'épicerie #donnerausuivant

*Mois de l'alimentation – Création d'un nouveau Comité de l'alimentation : Ce comité aimerait tout d'abord obtenir plus d'informations sur la politique de l'école (s'il y a lieu) et le suivi des directives par les différents intervenants (enseignantes et éducatrices au service de garde). Les parents sont nombreux à se questionner sur les règles, qui diffèrent beaucoup d'un groupe à l'autre. Ex : pas le droit de yogourt, fruits obligatoires pour la collation du matin, silence en mangeant, pas le droit de boire de l'eau en mangeant, pas le temps de terminer de manger, police du sucre, etc.

Autres idées de parents :

- Faire bouger les élèves avant le début des classes : des parents pourraient s'occuper de cette animation et faire bouger les enfants entre 8h00 et 8h20 le matin.

Discussions / Sujets divers

- Bibliothèque : L'OPP a eu l'idée de demander aux élèves de 6^e année d'accompagner les groupes lors des plages-horaires sans parents-bénévoles.
- Local et rangement : réitération de la demande. Besoin toujours présent.
- Budget pour matériel OPP : l'OPP demandera au CÉ un budget annuel pour faire l'achat de matériel récurrent. Ex : Maquillage, peinture et pinceaux, crayons Sharpie, rouleau

de papier Craft, etc. Ce matériel sera conservé à l'école, dans le local ou la pièce de rangement de l'OPP.

- Mobilisation des parents et organisation des activités en amont : plus vite l'OPP connaîtra les dates des activités proposées par l'école (défis sportifs, kermesse, etc.), plus tôt elle pourra contribuer au recrutement des parents bénévoles et à l'organisation des activités.
- Sécurité dans la cour d'école : les parents de l'OPP sont inquiets par rapport à différents enjeux en lien avec la sécurité dans la cour d'école. Plusieurs accidents ont lieu à chaque année à l'extérieur et les enfants témoignent régulièrement d'incidents de violence, d'intimidation et/ou d'agressivité excessive, ce qui nourrit un sentiment de peur chez les élèves et leurs parents. L'OPP propose d'aider l'école et le SDG à trouver des solutions concrètes pour sécuriser la cour d'école et redonner un sentiment de sécurité aux élèves. Un comité « cour d'école » sera créé et mené par Véronique et Catherine.

Questions pour l'équipe-école :

- SDG : Voulez-vous avoir accès à la maison hantée encore cette année?
- Êtes-vous intéressés par la boîte aux lettres pour les personnes âgées?
- Avez-vous besoin de parents pour les activités en lien avec la St-Valentin cette année?
- Possible d'avoir un accès à l'école en dehors des heures de classe? Rencontres OPP, décors de Noël, activités de fin d'année, soirées de jeux à la bibliothèque, etc.
- Valeurs des parents de l'OPP : activités physiques, renforcement positif, sentiment de sécurité, valorisation par les accomplissements, saine alimentation, respect et bienveillance.

Fin de la rencontre

- Le compte rendu (notes de rencontre) sera publié sur le site de l'école – Section OPP Albert-Schweitzer et partagé sur les pages Facebook OPP et Parents.
- Prochaine rencontre : en novembre pour organiser les fêtes, au besoin.