

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2024-2025

Niveau : préscolaire

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

1 ^{ère} étape Remise du bulletin 20 novembre 2024	Domaine 1 : physique et moteur
	Exercer sa motricité fine
	S'approprier des pratiques liées à l'hygiène
	Expérimenter différentes façons de se détendre
	Domaine 2 : affectif
	Reconnaître ses besoins
	Exprimer ses émotions
	Expérimenter son autonomie
	Domaine 3 : social
	Participer à la vie de groupe
	Intégrer progressivement des règles de vie
	Créer des liens avec les autres
	Domaine 4 : langagier
	Interagir verbalement et non-verbalement
	Démontrer sa compréhension
	Élargir son vocabulaire
Domaine 5 : cognitif	
S'initier à de nouvelles connaissances	
S'engager dans l'action	

2 ^e étape Remise du bulletin 15 mars 2025	Domaine 1 : physique et moteur
	Développer sa motricité globale
	Se représenter son schéma corporel
	Domaine 2 : affectif
	Réguler ses émotions
	Reconnaître ses caractéristiques
	Réagir avec assurance
	Domaine 3 : social
	Collaborer avec les autres
	Réguler son comportement
	Résoudre des différends
	Domaine 4 : langagier
	Développer sa conscience phonologique
	Interagir avec l'écrit
	Connaître les lettres de l'alphabet (noms et sons)
	Domaine 5 : cognitif
Activer son imagination	
Expérimenter différentes actions	

3 ^e étape Remise du bulletin Au plus tard le 27 juin 2025	Domaine 1 : physique et moteur
	Exercer sa motricité fine
	Développer sa motricité globale
	Se représenter son schéma corporel
	S'approprier des pratiques liées à l'hygiène
	Expérimenter différentes façons de se détendre
	Domaine 2 : affectif
	Reconnaître ses besoins
	Réguler ses émotions
	Exprimer ses émotions
	Reconnaître ses caractéristiques
	Expérimenter son autonomie
	Réagir avec assurance
	Domaine 3 : social
	Participer à la vie de groupe
	Collaborer avec les autres
	Réguler son comportement
	Intégrer progressivement des règles de vie
	Créer des liens avec les autres
	Résoudre des différents
	Domaine 4 : langagier
	Interagir verbalement et non-verbalement
	Développer sa conscience phonologique
	Démontrer sa compréhension
	Élargir son vocabulaire
	Interagir avec l'écrit
	Connaître les lettres de l'alphabet (noms et sons)
	Domaine 5 : cognitif
S'initier à de nouvelles connaissances	
S'engager dans l'action	
Activer son imagination	
Expérimenter différentes actions	

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Martin Normandeau, directeur