

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2025-2026

Niveau : préscolaire

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

1^{re} étape Remise du bulletin 20 novembre 2025	Domaine 1 : physique et moteur Exercer sa motricité fine S'approprier des pratiques liées à l'hygiène Expérimenter différentes façons de se détendre
	Domaine 2 : affectif Reconnaître ses besoins Exprimer ses émotions Expérimenter son autonomie
	Domaine 3 : social Participer à la vie de groupe Intégrer progressivement des règles de vie Créer des liens avec les autres
	Domaine 4 : langagier Interagir verbalement et non-verbalement Démontrer sa compréhension Élargir son vocabulaire
	Domaine 5 : cognitif S'initier à de nouvelles connaissances S'engager dans l'action

2^e étape Remise du bulletin 15 mars 2026	Domaine 1 : physique et moteur Développer sa motricité globale Se représenter son schéma corporel
	Domaine 2 : affectif Réguler ses émotions Reconnaître ses caractéristiques Réagir avec assurance
	Domaine 3 : social Collaborer avec les autres Réguler son comportement Résoudre des différents
	Domaine 4 : langagier Développer sa conscience phonologique Interagir avec l'écrit Connaitre les lettres de l'alphabet (noms et sons)
	Domaine 5 : cognitif Activer son imagination Expérimenter différentes actions

3^e étape
Remise du bulletin
Au plus tard le 29 juin 2026

Domaine 1 : physique et moteur	
Exercer sa motricité fine	
Développer sa motricité globale	
Se représenter son schéma corporel	
S'approprier des pratiques liées à l'hygiène	
Expérimenter différentes façons de se détendre	
Domaine 2 : affectif	
Reconnaitre ses besoins	
Réguler ses émotions	
Exprimer ses émotions	
Reconnaitre ses caractéristiques	
Expérimenter son autonomie	
Réagir avec assurance	
Domaine 3 : social	
Participer à la vie de groupe	
Collaborer avec les autres	
Réguler son comportement	
Intégrer progressivement des règles de vie	
Créer des liens avec les autres	
Résoudre des différents	
Domaine 4 : langagier	
Interagir verbalement et non-verbalement	
Développer sa conscience phonologique	
Démontrer sa compréhension	
Élargir son vocabulaire	
Interagir avec l'écrit	
Connaître les lettres de l'alphabet (noms et sons)	
Domaine 5 : cognitif	
S'initier à de nouvelles connaissances	
S'engager dans l'action	
Activer son imagination	
Expérimenter différentes actions	

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Christine Gaudette, direction