

# RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2025-2026
Niveau : préscolaire

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

<p>1<sup>ère</sup> étape</p> <p>Remise du bulletin 20 novembre 2025</p>	Domaine 1 : physique et moteur
	Exercer sa motricité fine
	S'approprier des pratiques liées à l'hygiène
	Expérimenter différentes façons de se détendre
	Domaine 2 : affectif
	Reconnaître ses besoins
	Exprimer ses émotions
	Expérimenter son autonomie
	Domaine 3 : social
	Participer à la vie de groupe
	Intégrer progressivement des règles de vie
	Créer des liens avec les autres
	Domaine 4 : langagier
	Interagir verbalement et non-verbalement
	Démontrer sa compréhension
	Élargir son vocabulaire
	Domaine 5 : cognitif
	S'initier à de nouvelles connaissances
	S'engager dans l'action

<p>2<sup>e</sup> étape</p> <p>Remise du bulletin 15 mars 2026</p>	Domaine 1 : physique et moteur
	Développer sa motricité globale
	Se représenter son schéma corporel
	Domaine 2 : affectif
	Réguler ses émotions
	Reconnaître ses caractéristiques
	Réagir avec assurance
	Domaine 3 : social
	Collaborer avec les autres
	Réguler son comportement
	Résoudre des différends
	Domaine 4 : langagier
	Développer sa conscience phonologique
	Interagir avec l'écrit
	Connaître les lettres de l'alphabet (noms et sons)
	Domaine 5 : cognitif
	Activer son imagination
	Expérimenter différentes actions

3 <sup>e</sup> étape  Remise du bulletin Au plus tard le 29 juin 2026	Domaine 1 : physique et moteur	
	Exercer sa motricité fine	
	Développer sa motricité globale	
	Se représenter son schéma corporel	
	S'approprier des pratiques liées à l'hygiène	
	Expérimenter différentes façons de se détendre	
	Domaine 2 : affectif	
	Reconnaître ses besoins	
	Réguler ses émotions	
	Exprimer ses émotions	
	Reconnaître ses caractéristiques	
	Expérimenter son autonomie	
	Réagir avec assurance	
	Domaine 3 : social	
	Participer à la vie de groupe	
	Collaborer avec les autres	
	Réguler son comportement	
	Intégrer progressivement des règles de vie	
	Créer des liens avec les autres	
	Résoudre des différends	
	Domaine 4 : langagier	
	Interagir verbalement et non-verbalement	
	Développer sa conscience phonologique	
	Démontrer sa compréhension	
	Élargir son vocabulaire	
	Interagir avec l'écrit	
	Connaître les lettres de l'alphabet (noms et sons)	
	Domaine 5 : cognitif	
	S'initier à de nouvelles connaissances	
	S'engager dans l'action	
	Activer son imagination	
	Expérimenter différentes actions	

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

  
Christine Gaudette, direction